

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Г. Адамова /Г.Н. Адамова/
Протокол от 25.08.2021г. №1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Н.Г. Лебедева /Н.Г. Лебедева/
«25» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Я. Шкодин /С.Я. Шкодин/
Приказ от 26.08.2021г. № 171



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Фисенко Марины Викторовны

(ФИО автора)

высшей квалификационной категории

(квалификационная категория)

по технологии, 4 класс, УМК Лутцевой Е.А., 33 часа

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643).
3. Федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Жирновской СОШ.
5. Учебный план МБОУ Жирновской СОШ.
6. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Жирновской СОШ.

Цели и задачи изучения технологии в начальной школе

Настоящий этап развития общества отличается интенсивным внедрением во все сферы человеческой деятельности новых, наукоемких и высоких технологий, обеспечивающих более полную реализацию потенциальных способностей личности. Такая тенденция нашей действительности настоятельно требует подготовки подрастающего поколения, владеющего технологической культурой, готового к преобразовательной деятельности и имеющего необходимые для этого научные знания. Технологическая культура — это новое отношение к окружающему миру, предполагающее, с одной стороны, знание и сохранение традиций, а с другой — преобразование, улучшение и совершенствование среды обитания человека. Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа для 4 класса разработана в соответствии с Учебным планом МБОУ Жирновская СОШ начального общего образования.

По годовому календарному графику 34 учебных недели.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, общее количество учебных часов в год - 34 часа.

Согласно утвержденному расписанию количество часов уменьшено на 1 час, поэтому общее количество часов в год - 33. Уплотнение материала в разделе «Студия Игрушки».

Учебно – методические пособия и электронные ресурсы

1. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. В 2-х частях. Москва. «Просвещение».2019 г.
2. Авторская учебная программа Лутцевой Е. А., Зуевой Т.П. «Технология 1-4 классы» ("Школа России" Сборник рабочих программ. 1-4 класс. - М.: Просвещение,2019)
3. Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019 г.
4. Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс(CD-ROM), авторы Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные планируемые результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
 - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;
 - учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
 - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
 - осознание себя как гражданина России;
 - осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
 - понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
 - эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности (неуспешности) учебной деятельности;
- адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные планируемые результаты

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;
 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
 - осуществлять констатирующий и превосходящий контроль по результату и способу действия;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Коммуникативные планируемые результаты

Обучающийся научится:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в т. ч. средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации при сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своих действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
 - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;
 - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

Познавательные планируемые результаты

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
 - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
 - строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее и поисковое;
 - воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
 - работать с информацией, представленной в форме текста, схемы, чертежа;
 - анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей;
 - проводить сравнение и классификацию изучаемых объектов по заданным критериям;
 - обобщать, самостоятельно выделяя ряд или класс объектов;
 - подводить анализируемые объекты под понятие на основе выделения существенных признаков и их синтеза;
 - устанавливать аналогии;
 - владеть рядом общих приемов решения задач

Обучающийся получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- выделять ряд общих приемов решения задач.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Предметные планируемые результаты

Основы культуры труда

Обучающийся научится:

называть наиболее распространенные в своем регионе профессии и описывать их особенности;

- бережно относиться к ценностям отечественной и зарубежной материальной культуры;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;
- руководствоваться правилами создания предметов рукотворного мира в своей продуктивной деятельности;
- самостоятельно анализировать, планировать и контролировать собственную практическую деятельность;
- понимать особенности проектной деятельности;
- разрабатывать замысел коллективной проектной деятельности, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- осознанно подбирать материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в зависимости от поставленной цели;

- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их обработки при разметке, сборке, отделке;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- работать с простейшей технической документацией;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- комбинировать художественные технологии в одном изделии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать конечный практический результат
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, виды соединения деталей;
- решать задачи конструктивного характера: на изменение вида и способа соединения деталей, придания новых свойств конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу, эскизу и доступным заданным условиям;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;
- изготавливать несложные конструкции по рисунку, чертежу, эскизу, развертке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Практика работы на компьютере.

Обучающийся научится:

- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика, видео);
- оформлять тексты с помощью текстового редактора MSWord;
- представлять информацию в виде рисунка, таблицы;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать информационные объекты различной природы (текст, графика);
- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MSPublisher;
- создавать презентацию в программе MSPowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере

Содержание учебного предмета, курса

Информационный раздел (4 ч.) Вспомним, обсудим! Знакомство с ТБ. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint

Проект «Дружный класс» (1 ч.) Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» 3 ч. Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза

Студия «Декор интерьера» (5 ч.) Урок-путешествие по интерьерам разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров

Новогодняя студия (3 ч.) Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток

Студия «Мода» (7 ч.) История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами

Студия «Подарки» (4 ч.) Плетеная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы

Студия «Игрушки» (6 ч.) История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Выставка работ

Итого: 33 ч.

Региональный компонент ОБЖ реализуется модульно

№ п/п	Тема	№ урока
1	Пассивное курение.	5
2	Основы безопасности в экстремальных ситуациях.	9
3	Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной.	11
4	Умение преодолевать страх.	17
5	Уроки электробезопасности.	21
6	Основные правила безопасного поведения на воде.	24
7	Почему случаются травмы	25
8	Вредное влияние никотина.	27
9	Безопасность при любой погоде.	33

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	В том числе
				Контрольные работы/тесты
1	Информационный центр	4 ч.	<p>Анализировать графические изображения по вопросам к ним;</p> <p>Наблюдать и сравнивать художественно-конструкторские особенности различных изделий, делать выводы;</p> <p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе;</p> <p>Искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников;</p> <p>Использовать свои знания для решения технологических кроссвордов, составлять аналогичные кроссворды;</p> <p>Оценивать результаты своей работы и работы</p>	Входная контрольная работа (тест)

			<p>одноклассников; Обобщать (называть) то новое, что освоено; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.</p>	
2	Проект «Дружный класс»	1 ч.	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; Наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, делать выводы о наблюдаемых явлениях; Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения проекта, обосновывать выбор оптимального решения; Выполнять правила безопасного пользования компьютером; Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</p>	
3	Студия «Ре-клама»	3 ч.	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения о развертках, чертежах, чертежных инструментах для выполнения практических работ; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок; Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания; Выполнять практическую работу с опорой на</p>	

			<p>чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</p> <p>Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;</p> <p>Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</p>	
4	Студия «Декор интерьера»	5 ч.	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</p> <p>Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;</p> <p>Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ;</p> <p>Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий;</p> <p>Наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления, делать выводы о наблюдаемых явлениях;</p> <p>Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения;</p> <p>Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p> <p>Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</p> <p>Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;</p> <p>Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</p>	
5	Новогодняя студия	3 ч.	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</p> <p>Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;</p> <p>Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, полимеров для выполнения практических работ;</p> <p>Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек;</p> <p>Наблюдать и сравнивать конструктивные и</p>	<i>Контрольная работа (тест) №1 за 1 полугодие.</i>

			<p>декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления;</p> <p>Делать выводы о наблюдаемых явлениях;</p> <p>Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения;</p> <p>Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p> <p>Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</p> <p>Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;</p> <p>Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</p>	
6	Студия «Мода»	7 ч.	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</p> <p>Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;</p> <p>Использовать полученные знания и умения об обработке текстиля, бумаги и картона для выполнения практических работ;</p> <p>Исследовать свойства тканей натурального и искусственного происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению;</p> <p>Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения;</p> <p>Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p> <p>Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</p> <p>Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;</p> <p>Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</p>	
7	Студия «Подарки»	4 ч.	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</p> <p>Осуществлять сотрудничество в малой группе,</p>	

			<p>договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;</p> <p>Использовать полученные знания о развертках, чертежах, чертежных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ;</p> <p>Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях;</p> <p>Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения.</p>	
8	Студия «Игрушки»	6 ч.	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</p> <p>Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;</p> <p>Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов для выполнения практических работ;</p> <p>Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, игрушек;</p> <p>Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения;</p> <p>Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p> <p>Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</p> <p>Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;</p> <p>Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</p>	<i>Итоговая контрольная работа (тест) за курс «Технология, 4 класс»</i>
	Итого	33 часа		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	по календар-	по факту	

	но-тематическому планированию		
Раздел 1. Информационный центр - 4 часа			
1.	01.09		Вспомним, обсудим! Знакомство с ТБ. Информация. Интернет
2.	08.09		Входная контрольная работа (тест)
3.	15.09		Урок-консультация «Создание текста на компьютере»
4.	22.09		Создание презентаций. Программа PowerPoint.
Раздел 2. Проект «Дружный класс» - 1 час			
5.	29.09		Презентация класса. Эмблема класса. Практическая работа по теме «Мои достижения» ОБЖ «Пассивное курение»
Раздел 3. Студия «Реклама» - 3 часа			
6.	06.10		Урок-практикум «Реклама». Упаковка для мелочей
7.	13.10		Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.
8.	20.10		Игрушки из трубочек для коктейля
Раздел 4. Студия «Декор интерьера» - 5 часов			
9.	27.10		Урок-путешествие по интерьерам разных времен. Художественная техника «декупаж» ОБЖ «Основы безопасности в экстремальных ситуациях»
10.	10.11		Плетеные салфетки
11.	17.11		Цветы из креповой бумаги. ОБЖ «Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной»
12.	24.11		Сувениры на проволочных кольцах
13.	01.12		Изделия из полимеров.
Раздел 5. Новогодняя студия - 3 часа			
14.	08.12		Урок-путешествие «Новогодние традиции»
15.	15.12		Контрольная работа (тест) №1 за 1 полугодие.
16.	22.12		Игрушки из зубочисток.
Раздел 6. Студия «Мода» - 7 часов			
17.	29.12		Урок-путешествие «История одежды и текстильных материалов» ОБЖ «Умение преодолевать страх»
18.	19.01		Исторический костюм
19.	26.01		Одежда народов России.
20.	02.02		Твоя школьная форма.
21.	09.02		Объемные рамки. ОБЖ «Уроки электробезопасности»
22.	16.02		Аксессуары одежды.
23.	02.03		Вышивка лентами.
Раздел 7. Студия «Подарки» - 4 часа			
24.	09.03		Урок-практикум «Плетеная открытка». ОБЖ «Основные правила безопасного поведения на воде»
25.	16.03		Весенняя композиция. ОБЖ «Почему случаются травмы»
26.	06.04		Открытка с лабиринтом
27.	13.04		Весенние цветы. ОБЖ «Вредное влияние никотина»
Раздел 8. Студия «Игрушки» - 6 часов			

28.	20.04		Урок-путешествие «История игрушек». Игрушка-попрыгушка
29.	27.04		Качающиеся игрушки
30.	04.05		Подвижная игрушка Щелкунчик
31.	11.05		Итоговая контрольная работа (тест) за курс «Технология, 4 класс»
32.	18.05		Игрушка с рычажным механизмом
33.	25.05		Выставка работ. ОБЖ «Безопасность при любой погоде»
Итого:	33 часачаса	