

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор школы

 Е.В. Евгущенко

 Е.Н. Мозгова

 /С.Я.Шкодин/

Протокол от 26.08.2021 г. № 1 « 26 » 08 2021 г.

Приказ от 30.08.2021 г. № 171



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кардаш Ирины Владимировны

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по русской родной литературе, 8класс, 17ч.

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе нормативно-методических материалов: Рабочая программа по русской родной литературе для 8 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  
-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Жирновская СОШ 5-9 класс ФГОС.

-Учебный план МБОУ Жирновская СОШ.

*Объект изучения в учебном процессе* – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной литературы в **8 классе** играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

**Цели** изучения родной литературы как культурного символа России, высшей формы существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывать в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

**Задачами** изучения родной литературы является формирование речевой культуры и коммуникативных навыков учащихся. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

### Место учебного курса «Родная литература»

Учебный предмет «Родная литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» в 8 классе тесно связан с предметом «Родной язык». Программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для изучения в 8 классе и рассчитана на 17 часов.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русская родная литература» 8 классе**  
**Выпускник научится:**

**личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального

народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

**метапредметные:**

***регулятивные:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***познавательные:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

***коммуникативные:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

***предметные:***

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX-XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

## Интернет-ресурсы

1. <http://lit.1september.ru> - Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»
2. <http://litera.edu.ru> - Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» российского общеобразовательного портала
3. <http://www.bibliogid.ru> - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки
4. <http://kidsbook.narod.ru> - Kidsbook: библиотека детской литературы
5. <http://www.likt590.ru/project/museum/> - Виртуальный музей литературных героев

## Содержание учебного предмета, курса

Содержание программы 8 класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены следующие разделы:

❖ **Введение – 1ч. Устное народное творчество - 1ч.**

Фольклорные традиции в русской литературе. Роль народных песен в произведениях А.С. Пушкина.

❖ **Древнерусская литература - 2ч.**

«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» - памятник литературы.  
«Повесть о Шемякином суде» как произведение демократической литературы.

❖ **Русская литература XVIII в - 1ч.**

Карамзин Н.М. Повесть «Евгений и Юлия».

❖ **Русская литература XIX в - 2ч.**

Из литературы XIX века А.С. Пушкин «Метель». Проблема «человек и судьба» в идейном содержании произведения. В. Г. Короленко «Парадокс».

❖ **Русская литература XX в -11ч.**

Из литературы XX века М. Горький «Сказки об Италии».

К.Г. Паустовский «Телеграмма».

А.Т. Аверченко .Сатирические и юмористические рассказы писателя.

В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».

В. Богомолов. «Иван». Дети и война.

Д. Гранин и А. Адамович «Блокадная книга». Героизм жителей осажденного фашистами Ленинграда.

Б. Полевой. «Повесть о настоящем человеке». Сила характера русского человека.

Героизм русского народа в Великой Отечественной войне.

## Тематическое планирование по родной (русской) литературе, 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Планируемые результаты обучения	В том числе	
				Контрольные работы/тесты	Р/Р (из них изложения, сочинения)
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	Воспринимают художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку. Понимают родную литературу как одну из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни		
2.	<b>Устное народное творчество</b>	<b>1</b>	Выявляют и интерпретируют авторскую позицию, определяя свое отношение к ней, и на этой основе формируют собственные ценностные ориентации. Определяют актуальность произведений для читателей разных поколений и вступают в диалог с другими читателями		
3.	<b>Древнерусская литература</b>	<b>2</b>	Сопоставляют произведение словесного искусства и его воплощение в других видах искусства; работают с разными источниками информации и владеют основными способами их обработки и презентации.		
4.	<b>Русская литература XVIII в</b>	<b>1</b>	Выбирают путь анализа художественного произведения, адекватный жанрово-родовой природе текста; сравнивая произведения, принадлежащие разным писателям, видят в них воплощение нравственного идеала		
5	<b>Русская литература XIX в</b>	<b>2</b>	Умеют формулировать собственное мнение и свою позицию. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	<b>Зачет</b>	
6	<b>Русская литература XX в</b>	<b>11</b>		<b>Тест</b>	
		<b>18</b>		<b>2</b>	

## Календарно-тематическое планирование по родной литературе 8 класс

№ урок а	Дата проведения		Тема урока
	по календарно-тематическому планированию	по факту	
<b>Раздел 1. Введение .-1ч.</b>			
1.	13.01.		Значение художественного произведения в культурном наследии страны.
<b>Раздел 2. Устное народное творчество -1ч.</b>			
2.	20.01..		Фольклорные традиции в русской литературе. Роль народных песен в произведениях А.С. Пушкина.
<b>Раздел 3. Древнерусская литература -2ч.</b>			
3.	27.01.		«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» - памятник литературы.
4.	03.02.		«Повесть о Шемякином суде» как произведение демократической литературы.
<b>Раздел 4. Из литературы XVIII в - 1ч.</b>			
5.	10.02.		Карамзин Н.М. Повесть «Евгений и Юлия».
<b>Раздел 5. Русская литература XIX в - 2ч.</b>			
6.	17.02..		А.С. Пушкин «Метель». Проблема «человек и судьба» в идейном содержании произведения.
7.	24.02.		В. Г. Короленко «Парадокс». <b>Зачетная работа.</b>
<b>Раздел 6. Русская литература XX в - 11ч.</b>			
8.	03.03.		М Горький «Сказки об Италии».
9.	10.03..		К.Г. Паустовский «Телеграмма».
10.	17.03.		А.Т. Аверченко .Сатирические и юмористические рассказы писателя.
11.	07.04.		В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».
12.	14.04.		В. Богомолов. «Иван».
13.	21.04.		В. Богомолов. «Иван». Дети и война.
14.	28.04.		Д. Гранин и А. Адамович «Блокадная книга». Героизм жителей осажденного фашистами Ленинграда.
15.	05.05.		Б.Полевой. «Повесть о настоящем человеке». Сила характера русского человека.
16.	12.05.		Б.Полевой. «Повесть о настоящем человеке». Героизм русского народа в Великой Отечественной войне.
17.	19.05		<b>Итоговый тест.</b>
18.	26.05		Заключительное занятие.

## Тематическое планирование 8 класс с указанием основных видов учебной деятельности

Содержание	Кол-во часов	Р/р	Виды учебной деятельности
Введение	1		Сообщения.
Русский фольклор	1		Работа со статьей учебника. Анализ литературного произведения. Работа учащихся с иллюстрациями.
Древнерусская литература	2	1	Сообщения учащихся, работа с репродукциями, ответы на вопросы, беседа. Анализ произведения: определение его принадлежности к одному из литературных родов и жанров; формулировка темы, идеи, сопоставление героев одного или нескольких произведений.
Из литературы 18 века	1		Работа в микрогруппах. Работа с терминами, конспектирование.
Из русской литературы 19 века	4	1	Групповые выступления учащихся, мини-презентации. Анализ литературного произведения: определение его принадлежности к одному из литературных родов и жанров; понимание и формулирование темы, идеи, нравственного пафоса.
Из русской литературы 20 века	8	2	Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.
Итого	17	4	

### Примерные темы проектных и исследовательских работ 8 класс

1. Памятники литературным героям
2. Образы растений и цветов в литературе
3. Штампы и стереотипы в современной публичной речи.
4. Мудрость слова
5. Что читают в моем классе

## **Учебно – методическое обеспечение**

Г.С. Меркин. Литература 8 класс. М.: «Русское слово», 2012г.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://lit.1september.ru> - Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»
2. <http://litera.edu.ru> - Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» российского общеобразовательного портала
3. <http://www.bibliogid.ru> - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки
4. <http://kidsbook.narod.ru> - Kidsbook: библиотека детской литературы
5. <http://www.likt590.ru/project/museum/> - Виртуальный музей литературных героев

### **Контрольно - измерительные материалы**

Защита проектных работ