

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»


Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор школы

 В.В. Евгенько

 Е.А. Лебедева

 /С.Я.Шкодин/

Протокол от 26.08 2021 г. № 1 «26» 08 2021 г.

Приказ от 30.08.2021г. № 171



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кардаш Ирины Владимировны

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по русскому родному языку, 10класс, 34ч.

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому родному языку для учащихся 10 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Жирновской СОШ.
- Положение МБОУ Жирновская СОШ о рабочей программе учебного предмета, курса.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета в учебном плане

Программа предмета «Русский родной язык» в 10 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты освоения программы

В результате изучения учебного предмета «Родной язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; - проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Содержание курса

Язык и культура (12 ч) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.

Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные

ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет- дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. Трудные случаи правописания и употребления частей речи в текстах разных стилей.

Тематическое планирование по русскому родному языку, 10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Планируемые результаты обучения	В том числе	
				Контрольные работы/тесты	Р/Р (из них изложения, сочинения)
1.	Язык и культура	12	Анализировать учебный материал, связанный с историей языка. Предупреждать речевые ошибки, связанные с неправильным употреблением и паронимов. Оценивать информацию, осуществлять знаково-символическую переработку информации.		
2.	Культура речи	12	Указывать типы норм, характеризовать нормы с точки зрения обязательности и вариативности, работать со словарями. Предупреждать грамматические, синтаксические ошибки, связанные с неправильным употреблением разных частей речи и предложений. Осуществлять проверку учебных достижений, анализировать результаты, находить пути восполнения выявленных пробелов в знаниях.	Проверочная работа.	
3.	Речь. Речевая деятельность.	11	Находить и определять различные тропы и стилистические фигуры.	Итоговый	

	Текст.		Объяснять роль изобразительно-выразительных средств в тексте. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей	тест.	
		35		2	

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку , 10 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	по календарно-тематическому планированию	по факту	
Раздел 1. Язык и культура.-12ч.			
1.	02.09.		Русский язык и общество.
2.	09.09.		Крылатые слова и выражения в русском языке.
3.	16.09.		О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.
4.	23.09.		Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.
5.	30.09.		Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.
6.	07.10.		Переосмысление значений слов в современном русском языке.
7.	14.10.		Паронимы.
8.	21.10.		Употребление паронимов.
9.	28.10.		Синонимы , антонимы и их употребление
10.	11.11.		Омонимы и их употребление.
11.	18.11.		Виды связи предложений в тексте.
12.	25.11.		Виды связи предложений в тексте.
Раздел 2. Культура речи -12ч.			
13.	02.12.		Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
14.	09.12.		Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.
15.	16.12.		Основные лексические нормы современного русского литературного языка.
16.	23.12.		Проверочная работа.
17.	30.12.		Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.
18.	13.01.		Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.
19.	20.01.		Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.
20.	27.01.		Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.
21.	03.02.		Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.
22.	10.02.		Типичные ошибки в построении сложных предложений.
23.	17.02.		Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.
24.	24.02.		Этика и этикет в электронной среде общения.
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. -11ч.			
25.	03.03.		Текст. Признаки текста. Информационная обработка текста.
26.	10.03.		Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.
27.	17.03.		Функциональные разновидности языка. Употребление приставок в текстах разных стилей речи.
28.	07.04.		Употребление суффиксов в текстах разных стилей речи.
29.	14.04.		Правописание и употребление наречий в текстах.
30.	21.04.		Трудные случаи правописания предлогов и их употребление.
31.	28.04.		Трудные случаи правописания союзов и их употребление.

32.	05.05.		Трудные случаи правописания частиц и их употребление.
33.	12.05.		Итоговый тест.
34.	19.05.		Изобразительно-выразительные средства языка.
35.	26.05.		Изобразительно-выразительные средства языка.