

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

/Т.В.Волкова/

Протокол от 26.08.2021г. №1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

/И.И.Клименова/

«26 »августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

/С.Я.Шкодин/

Приказ от 30.08.2021г. № 171



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Болоховой Натальи Федоровны

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

естественно-научного направления, «Занимательная астрономия», 6-а класс, 35 ч.

(направление, название, класс, количество часов)

## Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «*Занимательная АСТРОНОМИЯ*» для 6 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Жирновская СОШ 5-9 класс 2021-2022 уч.год..
- Учебный план МБОУ Жирновской СОШ на 2021-2022 учебный год.
- Положение МБОУ Жирновской СОШ о рабочей программе учебного предмета, курса.

Курс « **Занимательная астрономия** » реализует проектную деятельность в ходе кружковой работы в 6 классе. Программа составлена в соответствии с ФГОС второго поколения.

Основными методами реализации программы являются изучение: изучение нового материала, практическая работа с телескопом, обработка информации, составление и защита мини проектов, создание презентаций, парная и групповая работа.

**Цель курса:** Формирование у учащихся условий для устойчивого интереса к астрономии, знакомство с представлениями о строении окружающего мира. Вселенной. Развитие познавательных, коммуникативных навыков.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности

### **Задачи:**

1. Изучить строение, расположение, движение объектов на звёздном небе.
2. Изучить влияние небесных объектов на Землю.
3. Научиться работать с телескопом под руководством учителя.
4. Развивать навыки самостоятельности. Повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся.
5. Развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.
6. Формировать умение самостоятельно добывать и обрабатывать нужную информацию, отстаивать свою точку зрения.

**Воспитательные идеи программы:** воспитывать гармонично развивающегося человека, имеющего свои убеждения, способного обосновать свой выбор, умеющего отстаивать свою точку зрения, уважающего другое мнение.

Участники образовательной программы: учащиеся 6 классов.

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

По годовому календарному графику 34 учебных недели в 6 классе. Курс рассчитан на 34 часа (занятия 1 раз в неделю), общее количество учебных часов за год обучения с учетом календаря 35 часов.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению;
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов

- учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
  4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метопредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД.

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.

Познавательные УУД.

Ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. Добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах ( текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления ; определять причины явлений, событий: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД.

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения, быть готовым её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться с уважением относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела
1	Что такое астрономия	1	Знакомство учащихся с астрономией, выделение по материалам презентации объектов, изучением которых занимается эта наука. Развитие умений чётко формулировать свою мысль, обосновывать ответ.
2	Человек в космосе	4	Расширение знаний учащихся о представлениях древних людей, умение подбирать нужный материал в разных источниках информации
3	Солнечная система	8	Получить и систематизировать имеющиеся знания о Солнечной системе, расширить и обогатить свои знания, работая с различными источниками информации.
4	Малые тела Солнечной системы	17	Выявить малые тела Солнечной системы, познакомиться с их происхождением. Уточнить знания об астероидах. Показать их влияния на планеты
5	Вселенная	5	Систематизировать имеющиеся знания о Солнечной системе, звездном небе ,расширить и обогатить свои знания, работая с телескопом, различными источниками информации.
	ИТОГ	35 часов	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****кружка «Занимательная АСТРОНОМИЯ»,****6-А класс /1 час в неделю/****2021-2022 УЧ.ГОД**

Вторник, 7 урок

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Планируемые результаты (УУД)
1	02.09.2021		Земная наука о небесных телах. Что изучает астрономия	Знакомство учащихся с астрономией, выделение по материалам презентации объектов, изучением которых занимается эта наука. Развитие умений чётко формулировать свою мысль, обосновывать ответ.
			<b>Тема: Человек в космосе – 4 часа.</b>	
2	09.09		Как древние люди представляли себе Вселенную	Расширение знаний учащихся о представлениях древних людей, умение подбирать нужный материал в разных источниках информации
3	16.09		От Коперника до наших дней	Знакомство с учёными, перевернувшими представления людей о строении Вселенной, изучение моделей Вселенной и снимков из космоса; формирование научной картины мира в сознании учащихся.
4	23.09		Проектирование и создание модели собственной Галактики. Подготовка к защите своих мини_проектов.	Развитие умений обосновывать и защищать свой выбор
5	30.09		Защита своих мини_проектов	Знакомство с учёными, перевернувшими представления людей о строении Вселенной, изучение моделей Вселенной и снимков из космоса; формирование научной картины мира в сознании учащихся.
			<b>Тема: Солнечная система – 8 часов.</b>	
6	07.10		Общая характеристика Солнечной системы.	Систематизировать имеющиеся знания о Солнечной системе, расширить и обогатить свои знания, работая с различными источниками информации.
7	14.10		Солнце – дневная звезда. Как движется Солнце. Солнечные затмения.	Знакомство с движением Солнца. Выяснение причин, вызывающих солнечные затмения.
8	21.10		Внутреннее строение Солнца, наблюдение пятен и факелов на Солнце. Мини проекты «Использование энергии Солнца».	Знакомство со внутренним строением Солнца; наблюдение пятен и факелов на Солнце. Определение

				последствий этих явлений для людей
9	28.10		Практическая работа « Определение положения Солнца с помощью гномона. Как Солнце влияет на Землю.	Обучение постановке учебной задачи и выбору наиболее эффективного пути решения этой задачи. Обобщение знаний о влиянии Солнца на Землю
10	11.11		Общая характеристика планет. Есть ли жизнь на других планетах. Планеты земной группы.	Знакомство с планетами Солнечной системы .сравнение планет по разным параметрам. Структурирование имеющихся знаний по этой теме. Умение слушать мнение одноклассников и корректировать собственное мнение
11	18.11		Планеты – гиганты. Почему Плутон не планета? Спутники планет.	Структурирование имеющихся знаний о планетах – гигантах, подбор нужной информации по теме, обмен полученной информацией
12	25.11		Луна – наш естественный спутник. Как древние люди вели счёт времени по Луне. Формы рельефа Луны: лунные моря и кратеры.	Расширение представлений о нашем естественном спутнике, знакомство с формами рельефа Луны. Выдвижение гипотез их происхождения.
13	02.12		Наблюдение и зарисовка фаз Луны. Влияние Луны на Землю.	Знакомство с влиянием Луны на процессы, происходящие на Земле. Наблюдение и зарисовка фаз Луны. Сформулировать вывод о Влиянии Луны на нашу планету.
			<b>Тема « Малые тела Солнечной системы» - 17 часов.</b>	
14	09.12		Малые тела Солнечной системы. Астероиды вблизи Земли.	Выявить малые тела Солнечной системы, познакомиться с их происхождением. Уточнить знания об астероидах. Показать их влиянии на планеты
15	16.12		Кометы и падающие звёзды. Комета Галей. Метеориты.	Выявление признаков, отличающих кометы и метеориты. Познакомить с влиянием кометы Галей на земные процессы.
16	23.12		Звёзды – соседи Солнца. Рождение звезды и их размеры: звёзды сверх гиганты. Гиганты и карлики	Знакомство со звёздными соседями Солнца. наблюдение процессов рождения звёзд, классификация звёзд по их размерам
17	30.12		Почему звёзды блестят? Цвет звёзд.	Постановка проблемы, обсуждение путей решения данной проблемы

18	13.01.2022		Полярная звезда; её нахождение на небе и определение сторон горизонта.	Знакомство с местоположением Полярной звезды на небе, учиться находить её среди других звёзд. Научить определять стороны горизонта по Полярной звезде.
19	20.01		Чёрные дыры.	Изучение гипотез о происхождении чёрных дыр
20	27.01		Звёзды и боги.	Составление сообщений на заданную тему Найти информацию в Интернете по данной теме
21	03.02		Что такое созвездие? Наблюдение звездного неба с помощью телескопа.	Систематизация знаний по данной теме. этапов накопления знаний о созвездиях.
22	10.02		Основные созвездия: Большая и Малая Медведицы. Наблюдение звездного неба с помощью телескопа.	Нахождение созвездий Большой и Малой Медведицы на карте, наблюдение за изменением положения этих созвездий.
23	17.02		Карта неба северного полушария. Наблюдение звездного неба с помощью телескопа. Звёздные карты.	Знакомство с картой звёздного неба северного полушария. Уметь показывать основные созвездия неба северного полушария..Научить ориентироваться по картам звёздного неба
24	24.02		Основные созвездия северного полушария. Получение фото снимком звездного неба с помощью телескопа	Найти в Интернете и других источниках информации материал по теме, уметь отбирать нужную информацию
25	03.03		Карта неба южного полушария.Обработка телескопической информации.	Знакомство с картой неба южного полушария Учить ориентироваться по объектам звёздного неба.
26	10.03		Основные созвездия южного полушария. Игра « Узнай созвездие».	Создание мини презентаций о созвездиях южного полушария
27	17.03		Астрономия и астрология – это одно и тоже?	Выявление различий между двумя науками. Установление этапов развития астрономии и астрологии .Выявить влияние этих наук на жизнь человека
28	07.04		Знаки Зодиака.	Знакомство с зодиакальными созвездиями, выявление влияния этих созвездий на нашу жизнь
29	14.04		Защита проектных работ « Возможности телескопа».	Умение обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы своей позиции, воспринимать другие мнения
30	21.04		Защита проектных работ «Мои наблюдения за небом».	Систематизировать имеющиеся знания о Солнечной системе, звездном небе ,расширить и обогатить

				свои знания, работая с телескопом, различными источниками информации.
			<b>Тема « Вселенная» -5 часов.</b>	
31	28.04		Что такое Галактика. Многообразие галактик.	Наблюдать существующие модели Галактик. Определить и показать многообразие Галактик
32	05.05		Вселенная	Установить этапы развития знаний о Вселенной, сравнить эти знания в разные периоды развития человечества.
33	12.05		Что такое НЛО?	Поиск и изучение информации об НЛО
34	19.05		Основные направления международного сотрудничества в космосе. Роботы в космосе.	Выбор и исполнение своей модели космических кораблей, роботов.
35	26.05.2022		Новости в освоении космоса.	Систематизировать имеющиеся знания о Солнечной системе, расширить и обогатить свои знания, работая с различными источниками информации.
	Итого	35ч		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жирновская средняя общеобразовательная школа

**Список учащихся**  
6-А класса,  
посещающих кружок

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АСТРОНОМИЯ»**

1 час.

Кабинет 2-9

Время проведения: вторник,,14.30

№ п/п	Фамилия и имя учащихся
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Учитель Болохова Н.Ф.



## Перечень учебно-методического обеспечения

1. Дубкова С.И. Засов А.В. Атлас звёздного неба. – М. РОСМЭН – ПРЕСС.2003
2. Левитан Е.П. Малышам о звёздах и планетах М. изд. Педагогика- пресс.1993.
3. Гагарин Ю.А. Я вижу Землю М. 1968
4. Энциклопедия для детей том8 2 Астрономия М.Аванта + 2002
5. Серия « Я познаю мир» Дубкова С.И. Сказки звёздного неба изд.Белый город 2004.
6. Большая энциклопедия эрудита изд. Махаон 2004.
7. Энциклопедия тайн и загадок В. Калашников « Звёзды и планеты», занимательная астрономия, изд Белый дом 2002.

Использование информации и материалов следующих **Интернет – ресурсов:**

- Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
- Сеть творческих учителей: [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4510&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com)
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
- сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
- сайт для самообразования ОНЛАЙН АСТРОНОМИЯ : <http://uztest.ru/>