

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

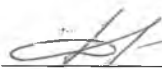
«СОГЛАСОВАНО»


«УТВЕРЖДАЮ»


Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор школы

 /Дьяченко В.А./

 Клименова И.И./

 /С.Я.Шкодин/

Протокол от 16.08 2021г. № 1

«28» августа 2021г.

Приказ от 30.08 2021г. № 171



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Скрынникова Оксана Петровна

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

«Нравственные основы семейной жизни», 10 класс, 34 часа

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Актуальность программы.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов. Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях. Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 10 классе старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни. Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, 4 трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу. По календарному графику 33 недели, количество уменьшено на 1 час, за счет итогового повторения.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты :

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса

Урок 1. Введение. (1 час)

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов)

Глава 1. Кто я?

Направленность личности.

Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?»». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

Понятие личности

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста.

Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Тайна пола.

Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Быть или казаться.

Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Понятие «стыд».

Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека.

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Мужественность.

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность.

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)

Глава 3. Добрачные отношения (7 часов)

Влюбленность и любовь.

Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств.

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт

и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Предбрачный период.

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Союз двух родов.

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Защита творческих проектов по теме главы.

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Глава 4. Свадьба. (3 часа)

Самый важный день.

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни.

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители. (11 часов)

Семья в ожидании ребенка.

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.

Ответственное родительство.

Чудо жизни.

Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь?

Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорожденным.

Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Экзамен или зачет по изучаемым темам.

Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения план	Дата проведения факт	Тема занятий	Виды, формы контр
Введение (1 час)				
1.	03.09		Что такое счастье и как его достичь?	Входной, анкетирование
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов)				
Направленность личности (5 часов)				
2.	10.09		Направленность личности	текущий беседа
3.	17.09		Понятие личности	текущий беседа
4.	24.09		Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	Текущий Практ. работа
5.	01.10		Тайна пола	текущий беседа
6.	08.10		Подведение итогов главы «Кто я?»	Текущий Практ. работа
Я и Другие (7 часов)				
7.	15.10		Быть или казаться	текущий Практ. работа
8.	22.10		Быть или казаться	
9.	12.11		Стыд и совесть	текущий Практ. работа
10.	19.11		Дружба и любовь в жизни человека	Периодический Викторина
11.	26.11		Мужественность	
12.	03.12		Женственность	
13.	10.12		Подведение итогов главы «Я и Другие».	
Раздел 2. Возрасты семьи (21 час)				
Добрачные отношения (7 часов)				
14.	17.12		Любовь и влюбленность	текущий Практ. работа
15.	24.12		Испытание чувств	текущий Практ. работа
16.	14.01		Испытание чувств	
17.	21.01		Предбрачный период	текущий Практ. работа
18.	28.01		Союз двух родов. Традиции сватовства	текущий Практ. работа
19.	04.02		Защита творческих проектов по теме главы.	текущий Практ. работа
20.	11.02		Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	Текущий Практ. работа
Свадьба. Начало совместной жизни (3 часа)				
21.	18.02		Самый важный день	Практ. работа
22.	25.02		Первый год совместной жизни	Практ. работа
23.	04.03		Подведение итогов главы «Свадьба.	текущий

			Начало совместной жизни»	Практ. работа
Молодые родители (11 часов)				
24.	11.03		Семья в ожидании ребенка.	текущий Практ. работа
25.	18.03		Отцовство и материнство.	текущий Практ. работа
26.	01.04		Чудо жизни	текущий Практ. работа
27.	08.04		«Не убий»	текущий Практ. работа
28.	15.04		Молодая семья с новорожденным	текущий Практ. работа
29.	22.04		Молодая семья с новорожденным	текущий Практ. работа
30.	29.04		Молодая семья с новорожденным	текущий
31.	06.05		Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	Практ. работа
32.	13.05		Уроки семейного взросления	семинар
33.	20.05		Подведение итогов главы «Молодые родители»	текущий
34.	27.05		Итоговое занятие «Семья – основа человечества»	Практ. работа
ВСЕГО 34 часа				

Список литературы:

1. Гребников И.В. Этика и психология семейной жизни - М.; Просвещение, 1990.
2. Евдокимов П. Женщина и спасение мира. Минск. 1999. С. 46
3. 3.Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание детей, Л., «Медицина», 1988.
4. 4.Ковалев С.В. Психология современной семьи - М.; Просвещение, 1988
5. 5. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989.
6. 6. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. Тренинг для педагогов. – М.: Генезис, 2004.
7. 7. Коркина М.В. Проект "Осознанное родительство": На пороге семьи - программа этического, нравственного, полового воспитания; Программа педагогического сопровождения семейного воспитания; С.-130 Осознанное родительство - взгляд в будущее. Материалы для бесед // Класс. рук. - 2008.-№7.-С.67-81,82.
8. 8. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М., Издательский центр "Академия", 2001. - 256 с.
9. 9. Осорина М.В. Современный детский фольклор как предмет междисциплинарных исследований. Советская этнография, 1983, № 3, стр. 36.
10. 10. Правильный выбор: программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни/ Сост. С.М. Чечельницкая, А.А. Михеева, Д.А. Шалаева, Ю.В. Величина, М., Фонд «Центр социального развития и информации», 2005.
11. psiholog3000.ru/poznavatelnye...i.../kultura-semeynyh-otnosheniy
12. tambpk.tmbreg.ru/родителям/.../kultura-i-etika-semejnyh-otnoshenij/
13. <https://sites.google.com/site/.../znacenie-kultury-semejnyh-otnosenij>
14. house-family.jimdo.com/этика-семейных-отношений/
15. psychologylab.ru/psy-rel/formirovanie-kultury-semejnyh-otnoshenij/
16. www.mariamm.ru
17. vedic-culture.in.ua >

