

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО кл.рук.

Волкова Т.В. /Волкова Т.В./  
Протокол от 16.08 2021г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

Клименова И.И. /Клименова И.И./  
«26» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Я.Шкодин /С.Я.Шкодин/  
Приказ от 30.08 2021г. № 171



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Скрынникова Оксана Петровна

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

«Инфознайка», 7 класс, 34 часа

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

## Пояснительная записка

В современном образовании коренным образом изменены цели и задачи, акцент перенесён с «усвоения знаний» на формирование «компетентности», происходит переориентация образования на личностно - ориентированный (гуманистический) подход, противоположный знаниево - ориентированной, безличностной педагогике; школы обеспечиваются компьютерами. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы, - обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, и др.

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно как и писать и считать.

### Цель курса

– формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

– познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или программа, способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации.

### Задачи программы

1. Формировать критическое и творческое мышления учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

2. Развивать познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, умение применять и интерпретировать (т.е. толковать) информацию.

3. Стимулировать интересы учащихся через творческие задания, требующие работы воображения.

4. Учить связывать конкретные вопросы с более общими, направляя исследовательский процесс раскрытия важных понятий в нужное русло.

5. Учить проводить исследования и оформлять результаты, чётко излагая свои мысли.

6. Учить обрабатывать цифровую и графическую информацию, анализировать данные и подавать новые идеи.

7. Воспитывать умение работать в «команде», чувство коллективизма.

**Сроки реализации программы:** 1 год - 34 часа, 1 час в неделю. По календарному графику школы 35 часов, количество увеличено на 1 час, по теме «Информация».

Программа предназначена для учащихся, которые ранее изучали информатику на внеурочных занятиях. Программа предусматривает получение учащимися теоретических знаний и практического навыка работы на компьютере. Обучение по программе не требует базовых знаний по информационным технологиям.

### Ожидаемые результаты:

#### Предметные результаты:

Уметь работать с информацией и применять её в практической деятельности и повседневной жизни.

уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

**Личностные** – развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, формирование духовных и нравственных ценностей, формирование эстетического вкуса, воспитание доброжелательности межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

***Регулятивные УУД:***

*Учащийся научится:*

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;  
 планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  
 осуществлять самоконтроль, коррекцию и самооценку результатов своей деятельности.

***Познавательные УУД:***

*Учащийся научится:*

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;  
 анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;  
 строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;  
 устанавливать последовательность событий;  
 определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;  
 понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

***Коммуникативные УУД:***

*Учащийся научится:*

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;  
 обращаться за помощью;  
 слушать собеседника;  
 строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;  
 формулировать вопросы.

Программой предусмотрена работа родительского всеобуча, по плану которого проводятся родительские собрания на различные темы.

При проведении данных собраний проводятся отчетные, творческие занятия, спортивные праздники, соревнования. В конце года проводится родительское собрание, на котором родители знакомят с итогами работы ребенка за весь учебный год. Кроме собраний каждый родитель имеет право посетить любое занятие. Программой предусмотрена работа с одарёнными детьми.

**Структура курса.**

**Введение в курс Программы – 1 ч**

Цель и задачи объединения. Режим работы и правила поведения. Начальная диагностика ЗУН обучающихся. Анкетирование. Правила поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности.

**Раздел 1. Компьютер – 6 ч**

Применение компьютеров. Рассказ об использовании компьютеров в современном обществе. Компьютер и его основные устройства. Основные части персонального компьютера. Системный блок, его основные части. Клавиатура (цифры, клавиши управления курсором, выполнения и отмены). Компьютерная мышь. Экранные картинки - пиктограммы. Меню.

Порядок включения и выключения компьютера. Работа на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр. Развитие навыков работы с клавиатурой. Работа с мышью.

## **Раздел 2. Информационные технологии – 21 ч**

Графика. Графический редактор. Цвета. Графические примитивы. Тексты. Строчные и прописные буквы. Клавиши удаления и застоя.

Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Рисование. Работа с графическим редактором. Работа с текстами: набор простых текстов, редактирование и форматирование (выравнивание, изменение шрифта). Работа с рисунками в текстах. Работа с простыми таблицами.

Оформление текстов.

Работа с программой публикаций. Быстрые публикации. Создание визитных карточек. Информационные таблички. Календари. Открытки. Буклеты.

## **Раздел 3. Информация – 7**

Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию. Виды информации. Способы представления и передачи информации. Понятие информации, её виды. Способы получения информации. Источник и приёмник информации.

Способы представления информации: буква, цифра. Кодирование информации.

**Всего 35 часов**

**Календарно тематическое планирование.**

№ п/п	Дата проведение план	Дата проведение факт	Тема занятий	Виды, формы контр
1.	02.09		Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	Входной, анкетирование
<b>Раздел 1. Компьютер – 6 ч</b>				
2.	09.09		«Здравствуй, компьютерный класс» Применение компьютеров.	текущий беседа
3.	16.09		Организация хранения информации. Файловая система	Текущий Практ. работа
4.	23.09		Системный блок.	текущий беседа
5.	30.09		Клавиатура, работа на клавиатуре.	Текущий Практ. работа
6.	07.10		Мышь. Работа с мышью.	текущий Практ. работа
7.	14.10		Обобщение пройденного материала.	Периодический Викторина
<b>Раздел 2. Информационные технологии – 21 ч</b>				
8.	21.10		Графика.	текущий Практ. работа
9.	28.10		Раскрашивание компьютерных рисунков.	текущий Практ. работа
10.	11.11		Графический редактор. Рисование. Цвета.	текущий Практ. работа
11.	18.11		Редактирование рисунков в графическом редакторе	Текущий Практ. работа
12.	25.11		Выполнение проекта в графическом редакторе	Практ. работа
13.	02.12		«Учимся печатать» Тексты.	текущий Практ. работа
14.	09.12		Создание текстов на компьютере.	текущий Практ. работа
15.	16.12		Работа с текстами на компьютере.	текущий Практ. работа
16.	23.12		Работа с рисунками в текстах.	текущий Практ. работа
17.	30.12		Работа с таблицами.	текущий Практ. работа
18.	13.01		Фон и границы.	текущий Практ. работа
19.	20.01		Оформление текстов.	текущий Практ. работа
20.	27.01		Обобщение пройденного материала.	Периодический задания
21.	03.02		«Делаем визитки, календари, открытки». Быстрые публикации.	текущий Практ. работа
22.	10.02		Визитные карточки.	текущий беседа
23.	17.02		Информационные таблички.	текущий беседа
24.	24.02		Календари.	Практ. работа

25.	03.03		Открытки.	Практ. работа
26.	10.03		Буклеты.	текущий беседа
27.	17.03		Выполнение проекта в текстовом редакторе.	Практ. работа
28.	07.04		Обобщение пройденного материала.	Повторение Беседа
<b>Раздел 3. Информация – 7 ч</b>				
29.	14.04		Способы представления и передачи информации.	текущий беседа
30.	21.04		Кодирование информации	текущий беседа
31.	28.04		Информация вокруг нас.	текущий Практ. работа
32.	05.05		Как мы получаем информацию.	текущий беседа
33.	12.05		Виды информации.	текущий беседа
34.	19.05		Обобщение пройденного материала.	Периодический
35.	26.05		Выполнение итогового проекта	Практ. работа
<b>ВСЕГО 35 часов</b>				

### **Литература.**

#### **Для педагога:**

1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.
2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.
3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,: Дет.лит., 2014.

#### **Для детей:**

1. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014.