

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

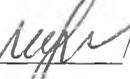
«УТВЕРЖДАЮ»

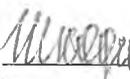
Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор школы

 /Волкова Т.В./

 /Клименова И.И./

 /С.Я.Шкодин/

Протокол от 26.08.2021г. № 1 «26» августа 2021г.

Приказ от 30.08.2021г. № 171



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

«В мире информатики»

Скрынникова Оксана Петровна

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по информатике, 9 класс, 34 часа

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

2021-2022 год

## Пояснительная записка

Программа «В мире информатики» внеурочной деятельности для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

- Учебного плана МБОУ Жирновская СОШ на 2021-2022 учебный год,
- Положения МБОУ Жирновская СОШ о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.
- Программы внеурочной деятельности по информатике и математике для основной школы 7-9 классов, авторы: М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова, Н. Н. Самылкина, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

### Актуальность и перспективность курса:

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении

**Цель курса:** развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах.

### Задачи курса:

- повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- сформировать умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;
- сформировать нормы информационной этики и права.

Рабочая программа для 9 класса разработана в соответствии с Учебным планом МБОУ Жирновская СОШ основного общего образования.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, общее количество учебных часов- 34 часа.

Согласно утверждённому расписанию в календарно-тематическом планировании в 9 а – 33ч. (09.05-празд.), 9 б – 34 ч. , в 9 в – 33 ч. (08.03- празд. д).

## **Результаты освоения курса.**

### **Обращение с устройствами ИКТ**

*Выпускник научится:*

- Подключать устройства ИКТ к сетям, использовать ИБП;
- Выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- Соблюдать правила ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

### **Создание письменных сообщений**

*Выпускник научится:*

- Создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;
- Осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- Сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
- Использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке

### **Создание графических объектов**

*Выпускник научится:*

- Создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- Создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;

### **Фиксация изображений и звуков**

*Выпускник научится:*

- Выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- Создавать презентацию на основе цифровых фотографий;
- Осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;

### **Коммуникация и социальное взаимодействие**

*Выпускник научится:*

- Участвовать в обсуждении
- Осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения
- Соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

### **Поиск и организация хранения информации**

*Выпускник научится:*

- Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые системы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска
- Использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве
- Формировать собственное информационное пространство

### **Моделирование, проектирование и управление**

*Выпускник научится:*

- Проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ;

## **Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании**

*Выпускник научится:*

- Вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки
- Строить математические модели
- Проводить эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях по естественным наукам

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

*Личностные результаты:*

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Дети старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- Формирование и развитие ИКТ-компетенции.

*Предметные результаты:*

- Овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел программы	Количество часов	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
1	<b>Обработка текстовой информации</b>	15	Редактирование текста. Проверка орфографии, тезаурус, сортировка данных. Добавление буквицы и подложки. Форматирование шрифта, абзацев. Создание и использование стилей. Создание списков. Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, таблиц, формул. Вставка и редактирование диаграмм. Создание макета. Форматирование разделов, колонок. Использование макросов. Работа со сканированными объектами. Вёрстка.	Беседа. Создание творческих проектов. Конкурсы, викторины
	<b>Настольная издательская система Publisher</b>	2	Настольная издательская система Publisher. Шаблоны: бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы.	Проект. Практическая работа.
	<b>Технология обработки графической информации</b>	3	Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой.	Проект. Практическая работа.
2	<b>Создание презентаций PowerPoint</b>	6	Ввод и редактирование данных (копирование, вставка, перемещение, автозаполнение). Форматирование данных. Стили, колонтитулы.. Создание и использование гиперссылок. Поиск решения и сценарии.	Практические работы. Круглый стол. Творческие работы.
	<b>Мультимедийные проекты.</b>	7/8	Представление о мультимедийных продуктах. Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта.	Беседа. Создание творческих проектов. Конкурсы, викторины
	<b>всего</b>	<b>33/34 ч</b>		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия
<b>Тема 1. Технология обработки текстовой информации.– 15 часов</b>			
1.	9 а-06.09 9 б-02.09 9 в-07.09		Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии.
2.	9 а-13.09 9 б-09.09 9 в-14.09		Введение в настольные издательские системы (аппаратный, программный и пользовательский уровни поддержки; объекты печатного издания)
3.	9 а-20.09 9 б-16.09 9 в-21.09		Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос.
4.	9 а-27.09 9 б-23.09 9 в-28.09		Правила ввода текста. Редактирование текста.
5.	9 а-04.10 9 б-30.09 9 в-05.10		Форматирование текста (шрифт, абзац, символы).
6.	9 а-11.10 9 б-07.10 9 в-12.10		Стилевое форматирование.
7.	9 а-18.10 9 б-14.10 9 в-19.10		Оформление заголовков и подзаголовков.
8.	9 а-25.10 9 б-21.10 9 в-26.10		Создание колонтитулов.
9.	9 а-08.11 9 б-28.10 9 в-09.11		Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм
10.	9 а-15.11 9 б-11.11 9 в-16.11		Работа с иллюстрациями.
11.	9 а-22.11 9 б-18.11 9 в-23.11		Макетирование страниц.
12.	9 а-29.11 9 б-25.11 9 в-30.11		Оформление титульного листа.
13.	9 а-06.12 9 б-02.12		Подготовка к печати. Печать

	9 в-07.12		
14.	9 а-13.12 9 б-09.12 9 в-14.12		Стандарты оформления документов в делепроизводстве. Бланк организации, визитка.
15.	9 а-20.12 9 б-16.12 9 в-21.12		Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.
<b>Настольная издательская система Publisher- 2 часа</b>			
16.	9 а-27.12 9 б-23.12 9 в-28.12		Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом.
17.	9 а-17.01 9 б-30.01 9 в-18.01		Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.
<b>Технология обработки графической информации – 3 часа</b>			
18.	9 а-24.01 9 б-13.01 9 в-25.01		Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой.
19.	9 а-31.01 9 б-20.01 9 в-01.02		Растровый графический редактор PAINT. Нюансы, или смешивание красок. Что можно делать с рисунками?
20.	9 а-07.02 9 б-27.02 9 в-08.02		Творческая работа: Макет информационнобанера школы
<b>Создание презентаций PowerPoint – 6 часов</b>			
21.	9 а-14.02 9 б-03.02 9 в-15.02		Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint
22.	9 а-21.02 9 б-10.02 9 в-22.02		Создание фона, текста. Вставка рисунков.
23.	9 а-28.02 9 б-17.02 9 в-01.03		Настройка анимации текста, рисунков
24.	9 а-07.03 9 б-24.02 9 в-15.03		Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа).
25.	9 а-14.03 9 б-03.03 9 в-22.03		Настройка анимации аудио- и видеоклипа Создание управляющих кнопок.

26.	9 а-21.03 9 б-10.03 9 в-05.04		Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.
<b>Мультимедийные проекты-8 часов</b>			
27.	9 а-04.04 9 б-17.03 9 в-12.04	09.04 08.04 06.04	Представление о мультимедийных продуктах.
28.	9 а-11.04 9 б-07.04 9 в-19.04	09.04 08.04 06.04	Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта.
29.	9 а-18.04 9 б-14.04 9 в-26.04	16.04 15.04 13.04	Разработка сценария и синтез модели. Технология и форма представления информации.
30.	9 а-25.04 9 б-21.05 9 в-03.04	16.04 15.04 13.04	Синтез модели.
31.	9 а-02.05 9 б-28.04 9 в-10.05	23.04 22.04 20.04	Работа с проектом.
32.	9 а-16.05 9 б-05.05 9 в-17.05	23.04 22.04 20.04	Представление проекта.
33.	9 а-23.05 9 б-12.05 9 в-24.05	30.04 29.04 27.04	Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики». Презентации работ.
34.	9 а-- 9 б-19.05 9 в--	30.04 29.04 27.04	Презентации работ.
<b>Всего</b>			<b>33/34 часа</b>