

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»


Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор школы

 /Волкова Т.В./

 /Клименова И.И./

 /С.Я.Шкодин/

Протокол от 26.08.2021г. №1

«26» августа 2021г.

Приказ от 30.08 2021г. № 171



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Информационный лабиринт»

Скрынникова Оксана Петровна

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по информатике, 8 класс, 34 часа

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

2021-2022 год

## Пояснительная записка

Программа «Информационный лабиринт» по внеурочной деятельности для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

- Учебного плана МБОУ Жирновская СОШ на 2021-2022 учебный год,
- Положения МБОУ Жирновская СОШ о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.
- примерной программы учебного курса «Продвинутый пользователь», изданной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

### Актуальность и перспективность курса:

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

### Цель курса:

- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) и сети Интернет».

### Задачи курса:

- формирование навыков обработки текста в текстовом редакторе;
- формирование навыков обработки растровой графики в графическом редакторе и в программе для просмотра изображений;
- формирование умений пользоваться программным калькулятором.

- освоение основных интернет-сервисов — Web (включая поиск информации), электронной почты, сервисов общения в реальном времени (чаты, сервисы мгновенного обмена сообщениями, IP-телефония) и социальных сетей.
- освоение основных приемов защиты от различных вредоносных программ, сетевых атак и рассылок спама при помощи свободно распространяемых версий антивирусных программ и брандмауэров (сетевых экранов), а также с использованием стандартных средств защиты, предусмотренных в ОС Microsoft Windows и почтовых сервисах сети Интернет.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса разработана в соответствии с Учебным планом МБОУ Жирновская СОШ основного общего образования.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, общее количество учебных часов- 34 часа.

**Согласно утверждённому расписанию в календарно-тематическом планировании в 8 а классе – 33 ч. (23.02-празд.д), 8б -33 ч. ((08.03.-празд.д), 8 в – 33 часа(23.02-празд.д).**

## **Результаты освоения курса.**

### **Обращение с устройствами ИКТ**

*Ученик научится:*

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную систему образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Ученик получит возможность:*

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

### **Создание письменных сообщений**

*Ученик научится:*

- создавать текст на русском языке;
- осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

*Ученик получит возможность:*

- создавать текст на английском языке.

### **Создание графических объектов**

*Ученик научится:*

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;

*Ученик получит возможность:*

- создавать мультипликационные фильмы.

### **Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений**

*Ученик научится:*

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения, цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

*Ученик получит возможность:*

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

### **Коммуникация и социальное взаимодействие**

*Ученик научится:*

- участвовать в осуждении (аудио- и видеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*Ученик получит возможность:*

- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

### **Поиск и организация хранения информации**

*Ученик научится:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*Ученик получит возможность:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

### **Моделирование, проектирование и управление**

*Ученик научится:*

проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел программы	Количество часов	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
1	Текстовый редактор	9	Назначение текстового процессора WORD. Окно текстового процессора WORD. Символ, слово, строка, абзац, фрагмент. Форматирование текстового документа, выравнивание, шрифт, начертание. Таблицы. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Таблица, столбец таблицы, строка таблицы, ячейка таблицы. Ввод математических формул и вычисление по ним.	Практические работы. Создание творческих проектов Конкурсы, викторины
2	Работа с видеоредактором	9	Обработка фотографий в различных программах. Работа со звуком. Создание короткометражных фильмов.	Практические работы. Создание творческих проектов
3	Коммуникационные технологии.	10	Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам	Практические работы. Круглый стол. Олимпиада. Творческие работы.
4	Защита компьютера от вредоносных воздействий.	5	Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.	Практические работы. Конференция. Создание творческих проектов. Участие в интернет олимпиаде.
	<b>всего</b>	<b>33 ч</b>		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия
<b>Тема 1. Текстовый редактор – 9 часов</b>			
1.	8а -01.09 8 б -07.09 8в -01.09		Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.
2.	8а -08.09 8 б -14.09 8в -08.09		Текстовый редактор Word.Создание документа. Редактирование текста. Проверка орфографии и грамматики.
3.	8а -15.09 8 б -21.09 8в -15.09		Оформление текста: выравнивание, применение шрифтов, установка полей. <b>Творческая работа</b> «Я работаю секретарём».
4.	8а -22.09 8 б -28.09 8в -22.09		Списки. Нумерация и маркеры, изменение формата нумерации и маркировки.
5.	8а -29.09 8 б -05.10 8в -29.09		Вставка специальных символов, даты и времени.
6.	8а -06.10 8 б -12.10 8в -06.10		Создаём деловые документы: справки, приказы, заявления и др.
7.	8а -13.10 8 б -19.10 8в -13.10		Элементы рисования: автофигуры и работа с ними. <b>Творческая работа:</b> «Листовка по антинаркотической пропаганде»
8.	8а -20.10 8 б -26.10 8в -20.10		Элементы рисования: вставка картинок, рисунков, объекты WordArt, объект надпись. <b>Творческая работа:</b> «Мы выбираем здоровый образ жизни»
9.	8а -27.10 8 б -09.11 8в -27.11		Работа с таблицами в текстовом редакторе: создание таблицы, форматирование, изменение направления текста.
<b>Тема 2. Работа с видеоредактором – 9 часов</b>			
10.	8а -10.11 8 б -16.11 8в -10.11		Работа в программе MovieMaker.Подготовка материала.
11.	8а -17.11 8 б -23.11 8в -17.11		Работа в программе MovieMaker.Подготовка и обработка фотографий.
12.	8а -24.11 8 б -30.11		Работа в программе MovieMaker.Подготовка и обработка звука.

	<b>8В</b> -24.11		
13.	<b>8а</b> -01.12 <b>8 б</b> -07.12 <b>8В</b> -01.12		Работа в программе MovieMaker.Импорт изображений, звука.
14.	<b>8а</b> -08.12 <b>8 б</b> -14.12 <b>8В</b> -08.12		Работа в программе MovieMaker.Мультимедийные эффекты в программе.
15.	<b>8а</b> -15.12 <b>8 б</b> -21.12 <b>8В</b> - 15.12		Работа в программе MovieMaker.Создание короткометражного фильма.
16.	<b>8а</b> -22.12 <b>8 б</b> -28.12 <b>8В</b> -22.01		Работа в программе MovieMaker.Работа над фильмом.
17.	<b>8а</b> -29.12 <b>8 б</b> -18.01 <b>8В</b> -29.12		Работа в программе MovieMaker.Работа над фильмом.
18.	<b>8а</b> -19.01 <b>8 б</b> -25.01 <b>8В</b> -19.01		Коллективный просмотр, защита фильмов.
<b>Тема 3. Коммуникационные технологии – 10 часов.</b>			
19.	<b>8а</b> -26.01 <b>8 б</b> -01.02 <b>8В</b> -26.02		Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета.
20.	<b>8а</b> -02.02 <b>8 б</b> -08.02 <b>8В</b> -02.02		Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах.
21.	<b>8а</b> -09.02 <b>8 б</b> -15.02 <b>8В</b> -09.02		Поиск информации в сети Интернет.
22.	<b>8а</b> 16.02 <b>8 б</b> -22.02 <b>8В</b> -16.02		Поиск информации в сети Интернет.
23.	<b>8а</b> -02.03 <b>8 б</b> -01.03 <b>8В</b> -02.03		Поиск информации в сети Интернет.
24.	<b>8а</b> -09.03 <b>8 б</b> -15.03 <b>8В</b> -09.03		Работа с электронной почтой.
25.	<b>8а</b> -16.03 <b>8 б</b> -22.03 <b>8В</b> -16.03		Размещение информации в сети Интернет. Ответственность за размещение информации.
26.	<b>8а</b> -06.04 <b>8 б</b> -05.04		Развивающие Online- игры в интернете.

	<b>8в</b> -06.04		
27.	<b>8а</b> -13.04 <b>8 б</b> -12.04 <b>8в</b> -13.04		Сетевой этикет. Общение в соцсетях.
28.	<b>8а</b> -20.04 <b>8 б</b> -19.04 <b>8в</b> -20.04		Решение заданий, связанных с коммуникационными технологиями.
<b>Тема 4. Защита компьютера от вредоносных воздействий – 6 часов.</b>			
29.	<b>8а</b> -27.04 <b>8 б</b> -26.04 <b>8в</b> -27.04		Установка и обновление баз антивирусной программы Касперского .  Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы
30.	<b>8а</b> -04.05 <b>8 б</b> -03.05 <b>8в</b> -04.05		Проверка файла на вирусы с помощью онлайн-антивирусного сервиса.
31.	<b>8а</b> -11.05 <b>8 б</b> -10.05 <b>8в</b> -11.05		Применение программы CureIt для проверки и лечения заражённого компьютера.
32.	<b>8а</b> -18.05 <b>8 б</b> -17.05 <b>8в</b> -18.05		Защита от внешних вторжений
33.	<b>8а</b> -25.05 <b>8 б</b> -24.05 <b>8в</b> -25.05		Типовые средства борьбы со спам-рассылками (фильтрация, чёрный список).
		<b>Всего 8 а класс-33ч, 8 б класс- 33 ч, 8 в класс- 33ч</b>	