

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ ЖИРНОВСКАЯ СОШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Жирновской СОШ
Протокол № 7 от 16.04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Жирновской СОШ
Шкодин С.Я. Шкодин
Приказ № 113 от 17.04.2025 г.



**Отчет о результатах
самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЖИРНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жирновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шкодин Сергей Яковлевич
Адрес организации	347090, Ростовская область, Тагинский район, п. Жирнов, ул. Крупской, д.7
Телефон, факс	8(863)97-34-4-40, 8(863)97-34-4-39
Адрес электронной почты	school-girnov@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Тагинский район»
Дата создания	1973 год.
Лицензия	серия 61ЛО01 № 0000566 регистрационный номер № 3282 от 08.11.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01276-61/01158553 от 13.12.2012 г.

МБОУ Жирновская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Жирнов. Большинство семей обучающихся проживают в поселке- 93 процента, 7 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательным процессом Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования; – разработка и утверждение образовательных программ Школы; – определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; – определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников; – рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; – определение мер поощрения работников, социальной поддержки; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; – поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного и общетехнического циклов;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 27 внутренних совместителей: 39 учителей - предметников, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог-библиотекарь, учитель - дефектолог. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 36 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-9 учителей; поощрением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области -1 учитель; Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 18 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория - 20 человек (44%), первая категория – 6 человек (13%). В 2024 году аттестацию прошли 5 человек –3 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Шесть педагогов заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 45 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики.

Педагоги применяют такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. *«Российская электронная школа»* (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа *группы компаний «Просвещение»* (<https://www.prosv.ru>);
3. *ЛЕСТА* - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. *Учи.ру* – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
5. цифровая образовательная платформа *«ЯКласс»* (<https://www.yaklass.ru>);
6. тестовые и контрольно-измерительные материалы - ФГБУ «ФИОКО» (<https://fio.co.ru>);
7. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ от 19.08.2024 № 928).

По графику проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых специалистов) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 /22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	516	492	466
	– начальная школа	214	202	195	175
	– основная школа	283	289	279	272
	– средняя школа	25	24	18	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	0	1	0
	– начальная школа	0	0	-	-
	– основная школа	4	0	1	-
	– средняя школа	0	0	-	-
3	Не получили аттестатов:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	-	-
	– среднем общем образовании	0	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1	1	-
	– в основной школе	1	1	-	-
	– средней школе	2	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение: социально-экономический профиль в 10 классе, гуманитарно-социальный профиль в 11 классе.

В 2024 году обучающихся с ОВЗ – 10 учеников, с инвалидностью - 4 ученика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а,б,в	43	43	100	24	56	5	12	0	0	0	0	0	0
3в,б,в	50	50	100	22	44	6	12	0	0	0	0	0	0
4а,б,в	43	38	88	16	37	0	0	5	12	0	0	0	0
Итого	136	131	96	62	46	11	8	5	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», неизменился (в 2023 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а,б,в	60	52	87	10	17	1	1,6	8	13	0	0	0	0
6а,б	42	38	90	11	26	1	2	4	10	0	0	0	0
7а,б,в	52	49	94	15	29	0	0	3	6	0	0	0	0
8а,б,в	50	34	68	5	10	0	0	16	32	3	18	0	0
9а,б,в,г	68	62	91	9	13	0	0	6	9	1	16	0	0
Итого	272	235	86	50	18	2	0,7	37	14	4	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2023 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2023 было 6%).

Результаты внешних диагностик (ВПР 5-9 класс, 11 класс).

В 2024 году ВПР проходила весной. В 2022 году. Все ВПР выполнялись с традиционной форме.

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2023 году.

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР учащихся 4-8 классов с итогами 3 четверти 2024 г.

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
4а	72	100	50	100	44	94	44	94	72	100	50	100
4б	66	100	58	100	42	95	42	95	61	100	47	100
4в	52	100	48	95	48	95	48	95	57	100	71	100

клас-сы	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	ка	ус	ка	ус	ка	ус	ка	ус	ка	ус	ка	ус	ка	ус	ка	ус
5а	52	86	52	86	38	77	48	10	70	100	59	100	55	95	70	100
5б	35	85	35	85	26	79	26	89	60	100	45	100	32	84	37	100

кл	Математика				Русский язык				История			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6а	37	100	58	100	32	84	37	100				
6б	44	83	33	94	33	72	44	83	28	94	28	94
6в	33	83	29	72	27	73	33	83				

кл	Биология				Обществознание				География			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6а	68	100	84	100	69	100	68	100				
6б	61	94	56	94								
6в					24	88	29	100	12	88	24	94

кл	Математика				Русский язык				История				Физика			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7а	0	80	13	93	18	69	25	76	13	100	13	100	6	88	12	93
7б	6	82	12	82	6	78	11	94								
7в	33	93	33	100	11	71	11	82								

кл	Биология				Обществознание				География			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7а												
7б	35	100	29	100					6	83	50	94
7в	40	93	40	100	23	92	54	100				

клас сы	Математика				Русский язык				История				Обществознание			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8а	42	95	37	100	35	82	35	100	44	100	33	100				
8б	20	100	27	87	13	80	13	93					27	100	27	100
8в	29	100	36	93	42	83	25	92								
8г	0	75	8	100	0	72	0	92	0	100	0	100				

классы	География				Физика				Химия				Биология				
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	
8а														25	100	80	100
8б					33	100	33	100									
8в	21	93	36	100					20	100	13	100					
8г									0	100	0	100					

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2024 году в Школе прибывших из ДНР, ЛНР нет.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. В ГИА-9 в 2024 принимало участие 60 выпускник. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/531 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся получили аттестаты. Аттестат получили все. Аттестатов с отличием нет.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Его результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2024 году школой выдержаны.

Анализ результатов ЕГЭ 24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 8% — информатику и ИКТ, географию, историю, литературу, 25% — биологию, 17%-химию, английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

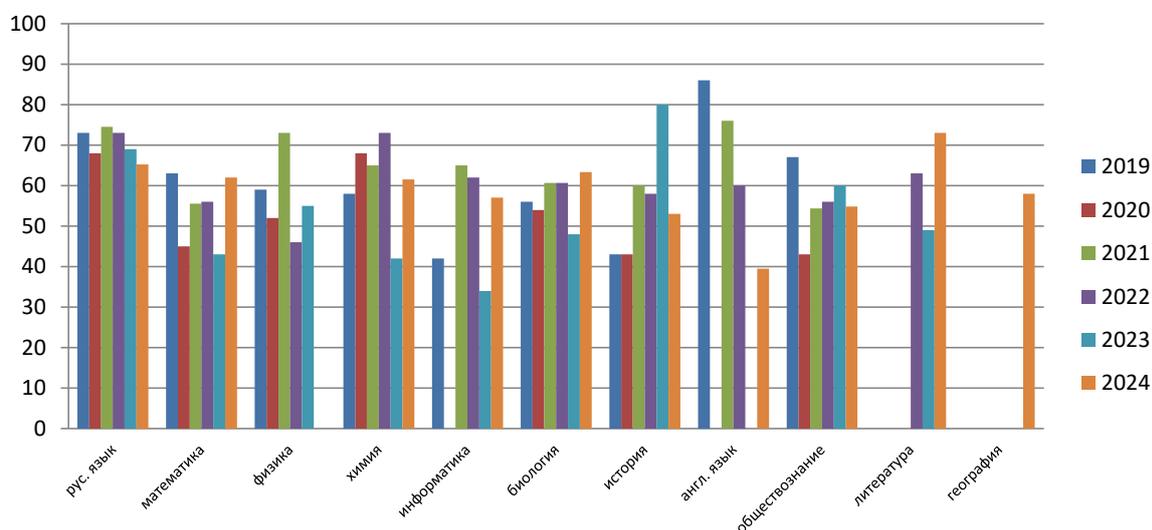
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл по предметам	Средний балл
Русский язык	12	0	1	91	65,25
Математика (профильный уровень)	4	0	0	76	62
Физика	0	0	0	0	0
Химия	2	0	0	68	61,5
Биология	3	0	0	77	63,33
История	1	0	0	53	53
Обществознание	6	0	0	66	54,83
Информатика	1	0	0	54	54
Литература	1	0	0	73	73

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл по предметам	Средний балл
Английский язык	2	0	0	65	39,5
География	1	0	0	58	58
Итого:		0	1	68,1	52,6

В 2024 году максимальные баллы ЕГЭ по выбору улучшились по сравнению с 2023 годом по математике (профильный уровень), информатике, литературе, биологии, химии. Общий средний тестовый балл ЕГЭ понизился в сравнении с 2023 годом с 53,3 до 52,6

Количество обучающихся, которые набрали более 90 баллов увеличилось.

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	2	-	2
2023	0	-	0
2024	1	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 100 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2024 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебного плана соответствующего ФГОС-2021 НОО, ООО, СОО.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-11 х классов по ООП, разработанным по обновленным ФОП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2024/2025 учебном году Школа контролирует назначение и выполнение домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

VII. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	20 (37%)	0	34 (63%)	15	12 (80%)	3 (20%)	0	0
2020	50	12 (24%)	1(2%)	37 (74%)	9	7 (78%)	2 (22%)	0	0
2021	51	11 (22%)	0	40 (48%)	19	15 (79%)	4(21%)	0	0
2022	52	13(25%)	0	39(75%)	13	11(85%)	2(15%)	0	0
2023	51	6 (12%)	0	45(88%)	12	8 (67%)	4(33%)	0	0
2024	60	13(22%)	0	47(78%)	12	9(75%)	3(25%)	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VIII. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Родители отметили работу по спортивно оздоровительному направлению, патриотическое направление.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасем жизнь вместе»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Проводится профориентационная работа со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

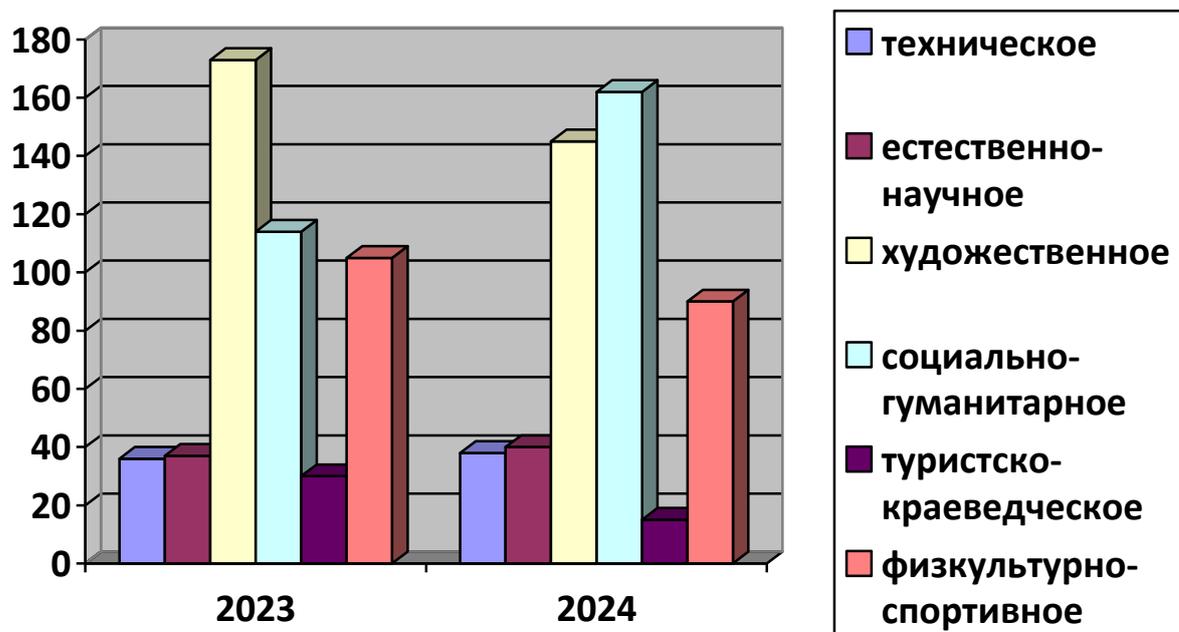
• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2024 году в школе работает 28 кружков, 22 педагога. 400 учеников посещают 1 кружок. Охвачены дополнительным образованием (85%), из них 180 учеников посещают 2 кружка. В школе работают кружки по направлениям:

- техническое - 2 кружка, посещают 38 учеников;
- естественно-научное - 2 кружка 40 чел;
- художественное - 9 кружков посещают 145 чел;
- социально - гуманитарное - 9 кружков, 162 учеников;
- туристско-краеведческое - 1 кружок, 15 учеников;
- физкультурно-спортивное - 5 кружков, посещают 90 учеников.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Юный художник» — художественного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления;
- «Оригами» — технического направления.

В 2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасем жизнь вместе»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД;
- Конкурс рисунков на тему здорового образа жизни и противопожарной безопасности;
- Классные часы «Техногенная и экологическая безопасность» 8 -11 кл.;
- Тематические классные часы «Эхо Чернобыля»;
- Соревнования по пионерболу среди 8-9 классов;
- Экологическая акция «Чистодвор»;
- Акция РДШ «Отец-образец», посвященная Дню отца;
- Выставка «Дары осени»;
- Акция РДШ «Экодежурный по стране»;
- Акция "Путешествие по Крыму";
- Акция « Своих не бросаем»;
- Акция «Для меня Россия – это...», посвященной Дню России;
- Конкурс «Символы России»;
- Единый день выборов президентов школьных республик;
- Конкурс презентаций «Дон родной - край казачий»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета знаний»;
- Конкурсы программы «Продвижение»;
- Конкурс - фестиваль «Безопасное колесо 2024»;
- Субботник по благоустройству территории школьного двора;
- Акция «Осторожно гололед, скользкая дорога!»;
- Профориентационные встречи с представителями Тацинского казачьего кадетского техникума;
- Экологические уроки « Разделяй с нами»;
- Классный час "Гибридные конфликты";
- Классные часы "Россия и Крым: вместе навсегда", "Россия и Крым", «Крымская весна»;

- Класные часы «Воссоединение Крыма с Россией»;
- спортивные соревнования "Весёлые старты" для учащихся 1-4 – классов;
- Конкурс военно-патриотической песни «Песня солдатская моя»;
- Класные часы «Афганистан - наша память и боль»;
- Уроки мужества по теме: «Родную землю отстаивали!»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Выставки поделок «Планета знаний»;
- Выставка «Дары осени»;
- Линейка, посвященная Дню знаний;
- Линейка Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Выставки рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»;
- «Мы выбираем ЗОЖ!», пожарная безопасность, «Славим возраст золотой»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкур «Ай, да казачка!»;
- Конкурс «Казачок Дона 2024»;
- «Вахта памяти»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные престольному празднику Покров Пресвятой Богородицы;
- Всеобуч для родителей;
- Экскурсия в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты», посетили город Герой Волгоград, мемориальный комплекс «Мамаев курган» ;
- Родительские собрания;
- Еженедельные традиционные линейки, посвященные началу новой учебной недели с выносом флага и исполнением Гимна РФ;
- Торжественное вручение аттестатов 2024 для учеников 11, 9 классов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,

	способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-11 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляла 15-25 человек.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка, изобразительного искусства, физической культуры, педагогом-психологом, социальным-педагогом, педагогом-логопедом, педагогом-библиотекарем.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (8, 10-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20009 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10990 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10990	10990
2	Финансовая грамотность	92	92
3	Художественная	8883	4359
4	Справочный материал	136	65
5	Аудиовизуальные документы	64	35
6	Документы на микроформах	71	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновления фонд художественной литературы.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями и дополнениями)

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователем сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года (1495 подписчиков) удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 36 %.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 29 учебных кабинета, компьютерный класс, две мастерские, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, стадион. В школе имеется столовая на 120 мест, медицинский кабинет, музей, библиотека, логопедический кабинет. В учебно-воспитательном процессе используются: 63 персональных компьютера, 34 проектора, 66 принтеров, 16 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 6 мобильных компьютерных классов, 9 интерактивных панелей. В связи с внедрением в учебный процесс ЦОС с 01.09.2023г школа получила новое оборудование: два мобильных класса, три планшетных компьютера, принтер.

В 2024 году в школе продолжает работу центр «Точка роста», образованный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	466
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	112 (24%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	65,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1549(332%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	803 (52%)
– регионального уровня		18 (2%)
– федерального уровня		527(65,6%)
– международного уровня		40 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	19 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	45
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		20 (44%)
– первой		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15,5%)
– больше 30 лет		25(55,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		15 (32,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процес-	Человек (процент)	46(100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
се ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	23,58
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.