

**Аналитическая справка
о деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР)
за 2024-2025 учебный год**

На основании протоколов заседаний Штаба воспитательной работы (№ 1-9) за период с сентября 2024 г. по май 2025 г. подготовлена аналитическая справка, отражающая ключевые направления, результаты и решения ШВР.

1. Общие сведения

В течение 2024-2025 учебного года было проведено **9 плановых заседаний** Штаба воспитательной работы. Заседания проводились регулярно, один раз в месяц, что свидетельствует о системном и планомерном подходе к организации воспитательного процесса. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, соответствующие календарному плану и возникающим ситуативным задачам. Состав ШВР стабилен, в его работе на постоянной основе участвуют ключевые специалисты, отвечающие за воспитательную работу: администрация, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, вожатая, представители методических объединений и учителя-предметники.

2. Ключевые направления деятельности

Деятельность ШВР в отчетном периоде была сконцентрирована на следующих стратегических направлениях:

- **Анализ и планирование:** На первом заседании (№1 от 01.09.2024) был проведен анализ работы за предыдущий год, утверждены цели и задачи на новый учебный год, а также план работы ШВР. Итоговая встреча (№9 от 06.05.2025) была посвящена подведению итогов и началу планирования на следующий учебный цикл.
- **Профилактика правонарушений и девиантного поведения:** Данное направление являлось сквозным и регулярно поднималось на заседаниях (вопросы о работе с правонарушителями, профилактике ПАВ, жестокого обращения, суицидального поведения). ШВР вырабатывал конкретные алгоритмы работы с детьми "группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН.
- **Организация внеурочной занятости и досуга:** Мониторинг вовлеченности учащихся в кружки, секции и внеурочные мероприятия проводился постоянно. Штаб искал пути повышения этой вовлеченности (Дни открытых дверей, стимулирование педагогов), особое внимание уделялось занятости учащихся в каникулярное время.
- **Безопасность и здоровый образ жизни:** Рассматривались вопросы безопасного поведения на дорогах (акция "Безопасная дорога"), безопасности в период каникул, а также пропаганды ЗОЖ через тематические недели и мероприятия.
- **Гражданско-патриотическое воспитание:** ШВР курировал проведение

месячника оборонно-массовой работы, мероприятий ко Дню Победы, волонтерских и благотворительных акций (шефство над ветеранами).

- **Работа с родительской общественностью:** Была поставлена задача увеличения включенности родителей в воспитательный процесс через создание "Клуба активных родителей", проведение онлайн-лекториев и тематических выступлений на родительских собраниях.
- **Развитие детского самоуправления:** Штаб уделял внимание деятельности Совета старшеклассников, организации выборов в первичную ячейку РДДМ и вовлечению учащихся в организацию мероприятий.

3. Принятые решения и их реализация

ШВР показал себя как эффективный коллегиальный орган, принимающий конкретные управленческие решения. Среди наиболее значимых:

- Утверждение системы воспитательной работы и задач на учебный год.
- Внедрение алгоритма работы с несовершеннолетними правонарушителями.
- Организация и проведение комплексной акции "Безопасная дорога".
- Введение системы стимулирования педагогов за высокий процент вовлеченности детей во внеурочную деятельность.
- Решение о проведении добровольного анонимного тестирования.
- Организация "Дня открытых дверей" для привлечения в кружки и секции.
- Планирование профильных смен в каникулярное время.
- Корректировка плана профилактической работы на основе результатов анкетирования.

Каждое заседание начиналось с вопроса о выполнении решений предыдущего, что указывает на действенный контроль со стороны руководителя ШВР (Клименовой И.И.).

4. Выводы и рекомендации

По итогам анализа протоколов можно сделать следующие выводы:

1. **Штаб воспитательной работы функционирует эффективно и системно.** Его работа носит плановый характер, охватывает все ключевые аспекты воспитательного процесса и оперативно реагирует на текущие challenges.
2. **Принятые решения являются конкретными, измеримыми и ориентированными на результат.** Штаб не ограничивается обсуждениями, а

переходит к планированию практических действий с назначением ответственных.

3. В работе делается акцент на профилактику и работу с группами риска, что является современным и корректным подходом к воспитанию.
4. Намечается тенденция к расширению взаимодействия с родителями, что является одним из приоритетов на следующий учебный год.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить практику регулярного мониторинга и анализа ключевых показателей воспитательной работы (вовлеченность в доп. образование, динамика правонарушений и т.д.).
- Реализовать запланированную программу по усилению работы с родительской общественностью ("Клуб активных родителей").
- Внедрить и проанализировать эффективность новых форм работы, опробованных в отчетном году (интернет-челленджи по безопасности, профильные каникулярные лагеря).
- Обобщить успешный опыт привлечения учащихся "группы риска" к организации мероприятий и распространить его на постоянной основе.

Руководитель

ШВР:



Клименова

И.И.

Дата: «29» 05 2025 г.