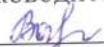


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Т.В.Волкова/
Протокол от 29.08.2022г. №1


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /Е.Н.Лебедева/
« 29 » августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /С.Я.Шкодин/
Приказ от 30.08.2022г. № 167



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Волковой Татьяны Валентиновны

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по математике, 6 класс, УМК А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, 170ч

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Жирновской СОШ;
6. Учебный план МБОУ Жирновской СОШ;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Жирновской СОШ.
8. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 11 классы/ /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др./ – М.: Вентана-Граф, 2017.

Цели и задачи изучения математики в основной школе

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

I В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание образования по математике в 5-6 классах определяет следующие **задачи**:

- развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (7-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.
- развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

Рабочая программа для 5-6 классов разработана в соответствии с Учебным планом МБОУ Жирновской СОШ основного общего образования.

По годовому календарному графику 34 учебных недели в 6 классе.

Курс рассчитан на 5 часов в неделю в 6 классе, общее количество учебных часов за год: 168 часов.

Используемые учебно-методические пособия и электронные ресурсы:

- Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. Математика 6 класс. Учебник с приложением. — М.: Вентана-Граф, 2018.
- А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. Математика 6 класс. Дидактические материалы — М.: Вентана-Граф, 2018.
- А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. Математика 6 класс. Методическое пособие - М.: Вентана-Граф, 2018.
- <http://www.alleng.ru>
- <http://www.proskolu.ru/org>
- www.metod-kopilka.ru
- <http://festival.1september.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.1september.ru/>
- Тестирование on-line: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Я иду на урок математики (методические разработки) www.festival.1september.ru
- Единая коллекция образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений,
- применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета, курса

6 класс

Повторение изученного материала в 5 классе. 5 ч

1. Делимость натуральных чисел. 17 ч

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

2. Обыкновенные дроби. 38 ч

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление дробей. Взаимно обратные числа. Нахождение дроби от числа и числа по дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

3. Отношения и пропорции. 28ч

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события

4. Рациональные числа и действия над ними. 70 ч

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики.

Повторение и систематизация учебного материала. 10 ч

Всего: 168ч

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	В том числе
				Контрольные работы/тесты
	Повторение курса математики 5 класса	5ч	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Входная контрольная работа
1.	Делимость натуральных чисел	17ч	Формулировать определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки	Контрольная работа № 1 «НОД и НОК»

			<p>делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Описывать правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.</p> <p>Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.</p>	
2.	Обыкновенные дроби	38ч	<p>Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями.</p> <p>Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби. Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности</p>	<p>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</p> <p>Контрольная работа № 3 «Умножение дробей».</p> <p>Контрольная работа № 4 «Деление дробей».</p>
3.	Отношения и пропорции	28ч	<p>Формулировать определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Записывать с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.</p> <p>Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.</p> <p>Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Распознавать на чертежах и рисунках</p>	<p>Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции».</p> <p>Контрольная работа № 6 «Окружность и круг».</p>

			<p>окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга. На основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.</p>	
4.	Рациональные числа и действия над ними	70ч	<p>Приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. Характеризовать множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. Формулировать определение модуля числа. Находить модуль числа. Сравнить рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. Применять свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Распознавать на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Объяснять и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики</p>	<p>Контрольная работа № 7 «Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая».</p> <p>Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел».</p> <p>Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел».</p> <p>Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».</p> <p>Контрольная работа № 11 «Координатная плоскость. Графики».</p>

			зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.) Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.	
	Повторение и систематизация учебного материала	10ч	Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.	Итоговая контрольная работа
	Всего:	168 ч		13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу «Математика»
для 6 класса по УМК А. Г. Мерзляка и др.
(приложение к рабочей программе по учебному курсу
«Математика»
для 6 класса по УМК А. Г. Мерзляка и др.)

Составила:
учитель математики высшей категории
Волкова Татьяна Валентиновна

2022 – 2023 учебный год

Календарно - тематическое планирование Математика. 6 класс

Годовой календарный график составляет 34 учебных недели. Курс рассчитан на 5 часов в неделю, общее количество учебных часов в год – 170 часов.

Согласно утвержденному расписанию количество часов уменьшено на 2 часа, поэтому общее количество часов в год – 168ч .

Уплотнение материала в разделе «Повторение».

№ уро ка	Дата проведения урока		Тема урока
	по календар но- тематичес кому планиро ванию	по факту	
			ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА (5 ч)
1	01.09		Арифметические действия с натуральными числами
2	02.09.		Действия с десятичными дробями
3	05.09		Проценты
4	06.09		Решение геометрических задач
5	07.09		Входная контрольная работа
			Глава I. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (17 ч)
6	08.09		Делители и кратные
7	09.09		Делители и кратные
8	12.09		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
9	13.09		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
10	14.09		Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2»
11	15.09		Признаки делимости на 9 и на 3
12	16.09		Признаки делимости на 9 и на 3
13	19.09		Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 9 и на 3»
14	20.09		Простые и составные числа
15	21.09		Наибольший общий делитель
16	22.09		Наибольший общий делитель нескольких чисел
17	23.09		Решение упражнений по теме «НОД чисел»
18	26.09		Наименьшее общее кратное
19	27.09		Наименьшее общее кратное нескольких чисел
20	28.09		Решение упражнений по теме «НОД и НОК чисел»
21	29.09		Урок-экскурсия по теме «Делимость натуральных чисел»
22	30.09		Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»
			Глава II. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (38 ч)
23	03.10		Основное свойство дроби
24	04.10		Основное свойство дроби
25	05.10		Сокращение дробей
26	06.10		Сокращение дробей
27	07.10		Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»
28	10.10		Приведение дробей к общему знаменателю
29	11.10		Сравнение дробей
30	12.10		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей
31	13.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
32	14.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

33	17.10		Применение свойств сложения при сложении дробей
34	18.10		Решение задач на сложение и вычитание дробей
35	19.10		Урок – путешествие по теме «Решение задач на сложение и вычитание дробей»
36	20.10		Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»
37	21.10		Умножение дробей
38	01.11		Умножение смешанных чисел
39	02.11		Свойства умножения
40	03.11		Решение задач на умножение дробей
41	07.11		Умножение дробей
42	08.11		Нахождение дроби от числа
43	09.11		Нахождение дроби от числа и процентов от числа
44	10.11		Урок-диспут по теме: Решение задач на нахождение дроби от числа и процентов от числа
45	11.11		Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»
46	14.11		Взаимно обратные числа
47	15.11		Деление дробей
48	16.11		Деление дробей
49	17.11		Решение упражнений на деление дробей
50	18.11		Решение упражнений по теме «Деление дробей»
51	21.11		Решение задач на деление дробей
52	22.11		Нахождение числа по заданному значению его дроби
53	23.11		Нахождение числа по заданному значению его дроби
54	24.11		Решение задач на нахождение числа по его процентам
55	25.11		Преобразование обыкновенной дроби в десятичную
56	28.11		Бесконечные периодические десятичные дроби
57	29.11		Десятичное приближение обыкновенной дроби
58	30.11		Десятичное приближение обыкновенной дроби
59	01.12		Урок-игра по теме «Деление дробей»
60	02.12		Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»
			Глава III. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (28 ч)
61	05.12		Отношения
62	06.12		Основное свойство отношения
63	07.12		Пропорции
64	08.12		Пропорции
65	09.12		Свойства пропорции
66	12.12		Решение упражнений по теме «Пропорции»
67	13.12		Процентное отношение двух чисел
68	14.12		Применение процентного отношения для решения задач
69	15.12		Урок-экспедиция по теме «Отношения и пропорции»
70	16.12		Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»
71	19.12		Прямая и обратная пропорциональная зависимости
72	20.12		Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональная зависимости»
73	21.12		Деление числа в данном отношении
74	22.12		Решение задач на деление числа в данном отношении
75	23.12		Окружность и круг
76	26.12		Геометрические построения с помощью циркуля
77	27.12		Длина окружности. Площадь круга
78	28.12		Решение геометрических задач
79	13.01		Решение упражнений по теме «Длина окружности и площадь круга»

80	16.01		Цилиндр, конус, шар
81	17.01		Диаграммы
82	18.01		Диаграммы
83	19.01		Случайные события. Вероятность случайного события
84	20.01		Нахождение вероятности случайного события
85	23.01		Решение задач по теме «Вероятность случайного события»
86	24.01		Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональная зависимости»
87	25.01		Урок-путешествие по теме «Окружность и круг. Вероятность случайного события»
88	26.01		Контрольная работа по теме № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»
			Глава IV. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ (70 ч)
89	27.01		Положительные и отрицательные числа
90	30.01		Обозначение и чтение отрицательных и положительных чисел
91	31.01		Координатная прямая
92	01.02		Изображение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой
93	02.02		Решение задач с использованием координатной прямой
94	03.02		Целые числа. Рациональные числа
95	06.02		Целые числа. Рациональные числа
96	07.02		Модуль числа
97	08.02		Свойства модуля
98	09.02		Использование свойства модуля при решении задач
99	10.02		Сравнение чисел
100	13.02		Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»
101	14.02		Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»
102	15.02		Урок-дискуссия по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»
103	16.02		Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»
104	17.02		Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой
105	20.02		Сложение рациональных чисел
106	21.02		Решение задач на сложение рациональных чисел
107	22.02		Правила сложения рациональных чисел
108	24.02		Свойства сложения рациональных чисел
109	27.02		Применение свойств сложения рациональных чисел при решении задач
110	28.02		Вычитание рациональных чисел
111	01.03		Вычитание рациональных чисел
112	02.03		Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»
113	03.03		Решение задач на вычитание рациональных чисел
114	06.03		Урок-игра по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»
115	07.03		Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»
116	09.03		Умножение рациональных чисел
117	10.03		Умножение рациональных чисел
118	13.03		Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»
119	14.03		Решение задач на умножение рациональных чисел
120	15.03		Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент
121	16.03		Свойства умножения рациональных чисел

122	17.03		Применение свойств умножения для упрощения выражений
123	20.03		Распределительное свойство умножения
124	21.03		Правила раскрытия скобок
125	22.03		Вынесение общего множителя за скобки
126	23.03		Распределительное свойство умножения. Приведение подобных слагаемых
127	24.03		Раскрытие скобок
128	03.04		Деление рациональных чисел
129	04.04		Деление рациональных чисел
130	05.04		Правила деления рациональных чисел
131	06.04		Урок-экспедиция по теме «Умножение и деление рациональных чисел»
132	07.04		Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»
133	10.04		Решение уравнений
134	11.04		Решение уравнений
135	12.04		Решение уравнений
136	13.04		Решение уравнений
137	14.04		Решение задач с помощью уравнений
138	17.04		Решение задач с помощью уравнений
139	18.04		Решение задач с помощью уравнений
140	19.04		Решение задач с помощью уравнений
141	20.04		Урок-путешествие по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»
142	21.04		Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»
143	24.04		Перпендикулярные прямые
144	25.04		Решение задач с использованием построения перпендикулярных прямых
145	26.04		Решение задач с использованием построения перпендикулярных прямых
146	27.04		Осевая симметрия
147	28.04		Центральная симметрия
148	02.05		Осевая и центральная симметрия
149	03.05		Параллельные прямые
150	04.05		Решение задач с использованием построения параллельных прямых
151	05.05		Координатная плоскость
152	08.05		Построение точек по их координатам на координатной плоскости
153	10.05		Решение упражнений по теме «Координатная плоскость»
154	11.05		Графики
155	12.05		Чтение и построение графиков
156	15.05		Повторение материала по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрия»
157	16.05		Урок-экскурсия по теме «Координатная плоскость. Графики»
158	17.05		Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрия. Координатная плоскость. Графики»
			ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (10 ч)
159	18.05		Делимость чисел
160	19.05		Обыкновенные дроби
161	22.05		Отношения и пропорции
162	23.05		Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса
163	24.05		Рациональные числа и действия над ними

164	25.05		Решение уравнений
165	26.05		Решение задач с помощью уравнений
166	29.05		Решение задач с помощью уравнений
167	30.05		Решение текстовых задач
168	31.05		Урок - игра за курс математики 6 класса
Итого	168 час		

