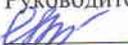
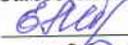


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
 /Евтушенко Е.В./
Протокол от 26.08.2022г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 /Лебедева Е.Н./
« 26 » 08 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 /С.Я.Шкодин/
Приказ от 30.08.2022г. № 167



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Евтушенко Елены Васильевны
(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по иностранному языку (английский), 11 класс,

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

УМК Вербицкой М.В. и др. 102 ч.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
4. Федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерством просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Жирновская СОШ.
6. Учебный план МБОУ Жирновская СОШ.
7. Положение МБОУ Жирновская СОШ о рабочей программе учебного предмета, курса.
8. Иностранный язык. 10-11 кл., примерная программа среднего общего образования М.З. Биболетова; под ред. М.В. Рыжакова- М. Издательский центр «Вентана Граф».

Целью данной программы является: развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачами данной программы являются:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется

способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Годовой календарный график составляет 34 учебных недели. Курс рассчитан на 3 часа в неделю, общее количество учебных часов в год – 102 часа. Согласно утвержденному расписанию количество часов уменьшено на 3 часа, поэтому общее количество часов в год – 99.

Методическое обеспечение

Английский язык 11 класс М.В. Вербицкая. Москва «Вентана-Граф» 2015г.

Рабочая тетрадь. Английский язык 11 класс М.В. Вербицкая. Москва «Вентана-Граф» 2015г.

Книга для учителя. Английский язык 11 класс М.В. Вербицкая. Москва «Вентана-Граф» 2015г.

www.vpr.sdangia.ru

www.anglius.ru

www.prosv.ru

www.ya-lingvist.ru

Планируемые результаты освоения курса английский язык в 11 классе

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по английскому языку являются:

- 1) чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- 4) сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;
- 5) расширение словарного запаса, способность к продуцированию текстов разных жанров

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- 1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;
 - 2) способность решать проблемы творческого и поискового характера; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - 3) понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - 4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - 5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - б) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.
- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- 1) расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- 3) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике
- 4) понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов;

- 5) чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил,
- 6) умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике (косвенная речь, видо-временные формы глагола, модальные глаголы)
- 7) перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- 8) умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа; осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.
- 9) готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- 10) умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Содержание учебного предмета

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Раздел 1. Преодоление барьера. (UNIT . Bridging the gap)	11	Грамматика: Present\ Past Continuous, will, would, used to в описании привычек в настоящем и прошедшем. Структуры I'd prefer\ rather Лексика: по теме «Моё окружение», «Мои привычки». Антонимы Чтение и аудирование: статья « Как ладить с трудными людьми», письмо в редакцию, диалоги на тему «Проблемы отцов и детей», «Трудности в общении».
2.	Раздел 2. Разве мы не удивительны? (Unit 2. Aren't we amazing?)	8	Грамматика: Past perfect Continuous. Герундий и инфинитивы. Лексика: . Словообразование, суффиксы, фразовые глаголы. Чтение и аудирование: статья «Выдающиеся люди», отрывки радиопрограмм о гениях
3.	Раздел 3. Полезно ли это для нас? (Unit 3. Is it good for us?)	5	Грамматика: Герундий и инфинитивы. Фразовые глаголы. Лексика и словосочетания по теме «Зависимость» Чтение и аудирование: тематические тексты «Мифы и факты», «Справиться со стрессом».
4.	Тема 4. Мир полон тайн. (Unit 4. Secret Worlds)	10	Грамматика: Модальные и глаголы: allowed to, bound to, supposed to, likely to. Лексика по теме «Музыка и искусство» фразовые глаголы и идиомы (look\ see) тематические прилагательные и словосочетания. Чтение и аудирование: Статья «секретный мир животных», отрывки из романа «Тень ветра», радио дискуссия «Современное искусство».
5.	Раздел 5. Искусство самовыражения (Unit 5. Ex-	13	Грамматика: Косвенная речь. Лексика по теме «Музыка и искусство»

	press yourself).		Чтение и аудирование: Восстановление текста «Ближе к музыке», диалоги по теме «Искусство».
6.	Раздел 6. Есть ли польза от прогресса? (Unit 6. Good progress?).	10	Грамматика: Слова связки: although, despite, in spite of. Лексика: Интерпретация значений графиков и диаграмм. Чтение и аудирование: статья «Культурные разногласия», радио интервью, новости в области изобретений.
7.	Раздел 7. Риск благородное дело? (Unit 7. Why risk it?).	8	Грамматика: Структуры I wish/ if only, I should've/could've/should/d' better Лексика: фразовые глаголы и выражения по теме: «Деньги, бизнес, банковское дело» Чтение и аудирование: Тематический вопросник, диалог «Телефонный разговор».
8.	Раздел 8. Нет места лучше дома. (Unit 8. Where the heart is.)	12	Грамматика: Относительные предложения (определённые и неопределённые) Лексика по теме «Дом», относительные прилагательные Чтение и аудирование: статья «Нет места лучше дома», «Места и люди».
9.	Раздел 9. Ключ к разгадке. (Unit 9. Give me a clue.)	10	Грамматика: Структуры безличных предложений. модальный глагол + перфектный инфинитив Лексика по теме: «Внешность» фразовые глаголы live/die. Чтение и аудирование: диалоги на тему: «Решаем проблему», статьи «Загадки жизни», отрывок из романа «Друзья. Влюблённые. Шоколад.»
10	Раздел 10. Заслуживающий внимания. (Unit10. Newsworthy.)	12	Грамматика: Количественные местоимения. Лексика: тематические фразы и клише для представления доклада, реферата. Чтение и аудирование: интервью с журналистом, реферат о знаменитостях.
	Итого	99	

Требования к уровню подготовки обучаемых

В результате изучения иностранного языка ученик должен

Знать

- Употребление пассивного залога, времен группы Perfect в речи и на письме;
- Правило согласования времён в косвенной речи.
- Словообразование;
- Модальные глаголы;
- Структура косвенного вопроса, знание правила согласования.
- Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности; вероятных, маловероятных и невероятных (Conditional).
- Грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Уметь

- без предварительной подготовки вести беседу с речевым партнером;
- участвовать в диалоге
- воспринимать на слух аутентичный материал;
- написать письмо по предложенной теме;
- написать эссе;
- читать с детальным пониманием прочитанного
- уметь вычленять основное содержание текста;
- читать про себя, понимая содержание
- аудировать с извлечением специфической информации

Календарно- тематическое планирование 11 класс.

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема Урока
Раздел 1. Преодоление барьера. (1 четверть) 11 ч.			
1.	02.09		Введение в курс предмета Английский язык 11 класс.
2.	06		Лексика раздела в теме «Трудности в общении».
3.	07		Структуры Present\ Past Continuous, will, would, used to в описании привычек в настоящем и прошедшем.
4.	09		Фразы согласия и несогласия в диалогах «Конфликт поколений».
5.	13		Входная контрольная работа.
6.	14		Практика аудирования по теме: «Что значит «трудный человек?».
7.	16		Урок чтения по теме: Как ладить с трудными людьми
8.	20		Структуры I'd prefer\ rather в устной и письменной речи.
9.	21		Вводные слова в теме: «Карьерный рост меняет человека».
10.	23		Представление проектов по теме: «Не женское это дело...»
11.	27		К.р. №1 по теме: «Структуры Present\ Past Continuous, will, would, used to в настоящем и прошедшем времени».
Unit 2. Aren't we amazing? 8 ч.			
1.	28		Лексика раздела в тексте «Удивительные люди».
2.	30		Сравнительная характеристика Past Simple/Continuous/ Perfect.
3.	04.10		Личное письмо. Структура. Правила написания.
4.	05.10		Практика устной речи по теме: «Выдающиеся люди 21 века».
5.	07		Суффиксальный способ словообразования существительных и прилагательных.
6.	11		Урок аудирования по теме: Биография звёзд.
7.	12		Работа с текстом. Средства выразительности.
8.	14		К.р. №2 по теме: «Выдающиеся люди».
Раздел 3. Полезно ли это для нас? 5ч			

1.	18		Лексика раздела в тексте «Мифы и факты».
2.	19		Герундий и инфинитив в теме: «Что полезно для здоровья?»
3.	21		Практика аудирования по теме: «Полезная диета».
4.	01.11		К.р. №3 по теме: «Здоровый образ жизни»
5.	02.11		Урок обобщающего повторения.
	Раздел 4. Мир полон тайн. (2 четверть)10 ч.		
1.	08.11		Диалог культур по теме: «Лето- время культурных развлечений».
2.	09		Лексика раздела в теме «Секретный мир животных».
3.	11		Модальные глаголы. Особенности употребления.
4.	15		Фразы обобщения в теме: «Тайные сообщества».
5.	16		Урок чтения. Отрывок романа Карлос Руис Сафон «Тень ветра».
6.	18		Практика устной речи. Пересказ текста.
7.	22		Фразовые глаголы look/see. Особенности употребления.
8.	23		Лексика «Литературные жанры» в теме: «Любимая книга».
9.	25		Обзор книги. Правила написания. Зачёт.
10.	29		К.р. №4 по теме: «Бестселлеры мировой литературы».
	Раздел 5. Искусство самовыражения13 ч.		
1.	30		Лексика раздела в теме: «Пишем свой роман».
2.	02.12		Косвенная речь. Правило сдвига времён.
3.	06.12		Лексика «Путешествие» в тексте «Достопримечательности Москвы».
4.	07		Лексико-грамматический практикум.
5.	09		Урок чтения по теме: «Поговорим о танцах».
6.	13		Косвенная речь в теме: «Богатые и знаменитые».
7.	14		Практика аудирования по теме: «Телепрограммы и возрастные ограничения».
8.	16		Противоречия культурного и технического прогресса.
9.	20		Лексика «Еда» в текстеб «Особенности национальной кухни». С.59
10.	21		Контр. работа №5 на тему: «Культура англоязычных стран».
11.	23		Диалог культур по теме: «Особенности британской культуры».
12.	27		Лексико-грамматический практикум.
13.	28		Урок обобщающего повторения.
	Раздел 6. Есть ли польза от прогресса? (3 четверть). 10 ч.		
1.	13.01		Тематическая лексика в теме: «Новые изобретения».

2.	17		Страдательный залог. Правила образования.
3.	18		Видо- временные формы в теме: «Случайные изобретения».
4.	20		Лексика по теме: «Описание графиков и диаграмм».
5.	24		Урок чтения по теме: «Влияние прогресса на жизнь людей всего мира».
6.	25		Практика аудирования по теме: «Культурные разногласия».
7.	27		Словообразование. Сложные слова, способы образования.с.67
8.	31		Виды эссе. Правила написания. Структура.
9.	01.02		Эссе по теме: «Интернет кафе не используются для нужных целей». Зачёт.
10.	03.02		К.р. №6 по теме: «Изобретения которые потрясли мир».
Раздел 7. Риск благородное дело? 8 ч.			
1.	07.02		Структуры If only/ I wish в устной речи.
2.	08		Практика аудирования по теме: «Что Вас раздражает?»
3.	10		Лексико- грамматический практикум.
4.	14		Придаточные условия 1,2,3 типа в теме: «Ситуации риска».
5.	15		Лексика «Деньги. Бизнес» в устной речи.
6.	17		Урок чтения текста « Абигнейл: от мошенничества до ФБР».
7.	21		Структура сжатого изложения. Правила написания. С.77
8.	22		Сжатое изложение по отрывку романа Александра Берни.
Раздел 8. Нет места лучше дома. 12 ч.			
1.	24		Тематическая лексика «Мой дом» в теме: «Места и великие люди».
2.	28		Относительные предложения (определённые и неопределённые)
3.	01.03		Практика аудирования по теме: «Животный мир».
4.	03		Урок чтения по теме: «Хорошо или плохо жить дома?»
5.	07		Лексико-грамматический практикум.
6.	10		Монологическая речь по теме: «Лучшее место на земле». Зачёт.
7.	14		Тематическая лексика «Мой дом» в монологической речи.
8.	15		Практика аудирования по теме: «Опиши свою комнату».
9.	17		Лексико- грамматический практикум.
10.	21		Тематическая лексика в монологической речи.
11.	22		К.р. №7 по теме: «Нет места лучше дома».
12.	27		Урок- дискуссия «Лучшее место на земле».
Раздел 9. Ключ к разгадке. (4 четверть) 10ч.			
1.	04.04		Диалог культур «Стили национальных танцев».
2.	05		Тематическая лексика в тексте: «Тайна жизни».

