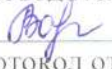


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Г.В.Волкова/
Протокол от 26.08.2021г. №1


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /Е.Н.Лебедева/
« 26 » августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /С.Я.Шкодин/
Приказ от 30.08.2021г. № 141



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Чумаченко Светланы Алексеевны

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по ОБЖ, 9 класс, М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох 34ч

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Жирновской СОШ;
6. Учебный план МБОУ Жирновской СОШ;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Жирновской СОШ.
8. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох под редакцией Ю. Л. Воробьева – М.: Дрофа; Астрель, 2018.

Цели и задачи изучения ОБЖ в основной школе

Безопасность жизнедеятельности является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. **Главная задача курса ОБЖ** – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Обучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

I. В направлении личностного развития:

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; основы культуры личной и коллективной безопасности;
- развитие нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности;
- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания;
- осознанное выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

II. В метапредметном направлении:

- моделирование личных подходов к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- выполнение необходимой поддерживающей роли и предубеждения, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
- анализ причины возникновения опасности: обобщение и сравнение причин опасности и понимание их влияния на человека и окружающую среду.

III. В предметном направлении:

- формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
- пониманию ценности жизни человека;

- необходимости обеспечения личной и общественной безопасности;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Содержание образования по ОБЖ в 9 классе определяет следующие **задачи:**

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.
- Овладение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влияния их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- развитие представления о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа для 9 класса разработана в соответствии с Учебным планом МБОУ Жирновской СОШ основного общего образования.

По годовому календарному графику 34 учебных недели.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, общее количество учебных часов 33 часа.

Используемые учебно-методические пособия и электронные ресурсы:

- Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох под редакцией Ю.Л.Воробьева. Учебник – М.: Дрофа; Астрель, 2018.
- <http://www.alleng.ru>
- <http://www.proskolu.ru/org>
- www.metod-kopilka.ru
- <http://festival.1september.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.1september.ru/>
- Тестирование on-line: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Я иду на урок математики (методические разработки) www.festival.1september.ru
- Единая коллекция образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение ОБЖ способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Основы безопасности личности, общества и государства

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему Поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Содержание учебного предмета, курса 9 класс

Введение. Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 18 часов

1. Национальная безопасность России в современном мире. 5 часов

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 11 часов

МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. РСЧС ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. ГО - составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Основные мероприятия ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. ЧС мирного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. 2 ч

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.

Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни 11 часов

4. Факторы, разрушающие здоровье. 4 часа

Понятие о здоровье. Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред.

5. Факторы, формирующие здоровье человека. 7 часов

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха

Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы 4 часа

Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой помощи.

Всего: 33 ч.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема	Кол -во час ов	Планируемые результаты обучения	В том числе
				Контрольные работы/тесты
Введение. Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства				
1	Национальная безопасность России в современном мире	5 ч	<p>Знать и понимать влияние общей культуры на формирование человека как личности.</p> <p>Понимать существующую зависимость между собственной безопасностью, безопасностью окружающей среды, общества и государства.</p> <p>Формировать культуру безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Знать главные положения национальной безопасности РФ.</p> <p>Уметь работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы.</p> <p>Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.</p> <p>Знать понятие «национальные интересы».</p> <p>Знать стратегические цели обеспечения национальной безопасности государства.</p> <p>Понимать задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности.</p> <p>Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.</p> <p>Знать принципы организации обороны РФ.</p> <p>Знать порядок призыва на военную службу.</p> <p>Знать главные положения ФЗ РФ «Об обороне».</p> <p>Знать порядок обязательной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Понимать важность обеспечения личной и общественной безопасности</p>	<p>Входная контрольная работа</p> <p>Тестовое задание по теме «Национальная безопасность России в современном мире»</p>
2	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	11ч	<p>Знать основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Знать ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Знать сущность организационной работы МЧС.</p> <p>Уметь работать с дополнительными источниками информации.</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять,</p>	<p>Контрольная работа № 1 по теме: «Безопасность личности, общества и государства»</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».</p>

			<p>делать выводы; принимать решения. Знать структуру и задачи РСЧС. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Знать задачи ГО в мирное и военное время.</p> <p>Уметь работать с дополнительными источниками информации.</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять, делать выводы.</p> <p>Знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Знать средства оповещения. Знать типы и принцип устройства защитных сооружений.</p> <p>Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Знать ЧС природного и техногенного характера, их причины возникновения и последствия.</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять, делать выводы.</p> <p>Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. ,понимать ценность жизни человека. Знать, что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера.</p> <p>Знать принцип организации и средства мониторинга</p> <p>Научить работать с дополнительными источниками информации.</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять, делать выводы.</p>	
3	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.	2ч	<p>Знать сущность терроризма и понимать его опасность. Представлять существующие направления терроризма и экстремизма. Знать как защитить себя при угрозе теракта. Понимать опасность международного терроризма для национальной безопасности России.</p>	Тестовое задание по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации»
Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни. 11 часов				
4	Факторы, разрушающие здоровье	4ч	<p>Понимать сущность определения понятия «здоровье». Знать критерии оценки состояния здоровья.</p> <p>Знать о вреде курения – токсичности дыма.</p> <p>Знать о последствиях табакокурения.</p> <p>Знать правила оказания первой помощи при отравлении табаком.</p> <p>Знать о вреде алкоголя.</p> <p>Знать о последствиях приема</p>	Тест по теме «Здоровый образ жизни»

			<p>алкогольных напитков. Знать правила оказания первой помощи при алкогольном отравлении. Знать о вреде наркотиков. Знать о последствиях приема наркотиков. Знать правила оказания первой помощи при отравлении наркотиками. Формировать мотивацию на здоровый образ жизни. Понимать ценность жизни человека</p>	
	Факторы, формирующие здоровье человека	7 ч	<p>Знать и иметь элементарные навыки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Знать роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека Знать, как выбрать безопасные продукты. Знать гигиенические свойства одежды. Формировать мотивацию на здоровый образ жизни Уметь анализировать и сопоставлять, делать выводы Знать роль туризма в формировании здорового образа жизни. Познакомить с принципами активного отдыха. Знать правила поведения и безопасности в туристском походе по дикой природе.</p>	Промежуточный тест по теме «Правильное питание» Контрольная работа № 3
	Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы	4ч	<p>Знать правила поведения при угрозе проявления опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Уметь применять полученные знания и навыки на практике. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Знать и уметь оказывать первую помощь при ранах, кровотечении, переломах, ожогах.</p>	Итоговая контрольная работа
	Всего:	33ч		5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9 класса**

(приложение к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса по УМК М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох под редакцией Ю. Л. Воробьева)

Составила:

педагог-организатор
высшей категории
Чумаченко Светлана Алексеевна

2021 – 2022 учебный год

**Тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс**

По годовому календарному графику 34 учебных недели. Курс рассчитан на 1 час в неделю, общее количество учебных часов за год - 33 часа.

Согласно утверждённому расписанию в календарно - тематическом планировании уменьшено количество часов на 1 час, поэтому общее количество 33 часа в год. В связи с этим прохождение программного материала будет осуществлено за счет уплотнения материала, отведенного на тему «Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы».

№ уро ка	Дата проведения урока		Тема урока
	По плану	Факт	
Раздел I Основы безопасности личности, общества и государства			
Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире 5 час			
1	а 07.09.2021 б 03.09.2021 в 06.09		Введение. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.
2	А 14.09.2021 б 10.09.2021 в 13.09		Национальные интересы России. Входная контрольная работа
3	А 21.09 Б 17.09.2021 В 20.09		Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.
4	А 28.09. Б 24.09.2021 В 27.09		Организация обороны Российской Федерации
5	А 05.10.2021 Б 01.10. В 04.10		Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан Тестовое задание по теме «Национальная безопасность России в современном мире»
Глава 2 Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 11 час			
6	А 12.10 Б 08.10. В 11.10		МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций..
7	А 19.10. Б 15.10. В 18.10		РСЧС ее структура и задачи.
8	А 26.10 Б 22.10. В 25.10		Контрольная работа № 1 за 1 четверть Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.
9	А 09.11 Б 12.11. В 08.11		ГО - составная часть обороноспособности страны.
10	А 16.11 Б 19.11. В 15.11		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
11	А 23.11 Б 26.11. В 22.11		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
12	А 30.11		Основные мероприятия ГО по защите населения от чрезвычайных

	Б 03.12. В 29.11		ситуаций мирного и военного времени
13	А 07.12. Б 10.12 В 06.12		Защитные сооружения ГО.
14	А 14.12 Б 17.12. В 13.12		ЧС мирного времени.
15	А 21.12 Б 24.12. В 20.12		Контрольная работа № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». за 2 четверть
16	А 28.12 Б 14.01.22 В 27.12		Мониторинг и прогнозирование ЧС
Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации 2 часа			
17	А 18.01.2022 Б 21.12 В 17.01		Терроризм и безопасность человека.
18	А 25.01 Б 28.01. В. 24.01		Международный терроризм и безопасность России Тестовое задание по теме
Раздел II Основы формирования здорового образа жизни. 11 часов			
Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье. 4 часа			
19	А 01.02 Б 04.02. В 31.01		Понятие о здоровье.
20	А 08.02 Б 11.02. В 07.02		Табакокурение и его вред.
21	А 15.02 Б 18.02. В 14.02		Алкоголь и его вред.
22	А 22.02 Б 25.02 В 21.02		Наркотики и их вред Тест по теме «Факторы, разрушающие здоровье»
Глава. Факторы, формирующие здоровье человека. 7 часов			
23	А 01.03 Б 04.03 В 28.02.		Рациональное питание.
24	А 15.03 Б 11.03 В 07.03		Основы подбора продуктов питания.
25	А 22.03 Б 18.03 В 14.03		Советы, как выбрать безопасные продукты. Промежуточный тест за 3 четверть
26	А 05.04 Б 01.04 В 21.03		Гигиена одежды.
27	А 12.04 Б 08.04 В 04.04		Занятия физической культурой.
28	А 19.04 Б 15.04		Туризм как вид активного отдыха

	В 11.04		
29	А 26.04 Б 22.04 В 18.04		Контрольная работа № 3
Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы. 4 часа			
30	А 03.04 Б 29.04 В 25.04		Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях.
31	А 10.05 Б 06.05 В 02.05		Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях
32	А 17.05 Б 13.05 В 16.05		Итоговая контрольная работа
33	А 24.05 Б 20.05 В 23.05		Правила оказания первой помощи
	Итого	33 часа	