

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Волкова /Т.В.Волкова/
Протокол от 26.08.2021г. №1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Лебелева /Е.Н.Лебелева/
« 26 » августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Шкодин /С.Я.Шкодин/
Приказ от 30.08.2021г. № 131



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Чумаченко Светланы Алексеевны

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по ОБЖ, 7-8 классы, Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов., 34ч+34ч

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 7-8 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Жирновской СОШ;
6. Учебный план МБОУ Жирновской СОШ;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Жирновской СОШ.
8. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 - 9 класс: программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М. :Вентана-Граф, 2014.
9. Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф,2020

Цели и задачи изучения ОБЖ в основной школе

Безопасность жизнедеятельности является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. **Главная задача курса ОБЖ** – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Обучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

I. В направлении личностного развития:

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; основы культуры личной и коллективной безопасности;
- развитие нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности;
- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания;
- осознанное выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

II. В метапредметном направлении:

- моделирование личных подходов к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- выполнение необходимой поддерживающей роли и предубеждения, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
- анализ причины возникновения опасности: обобщение и сравнение причин опасности и понимание их влияния на человека и окружающую среду.

III. В предметном направлении:

- формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
- пониманию ценности жизни человека;
- необходимости обеспечения личной и общественной безопасности;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Содержание образования по ОБЖ в 7-8 классах определяет следующие **задачи**:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления; формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Рабочая программа для 7-8 классов разработана в соответствии с Учебным планом МБОУ Жирновской СОШ основного общего образования.

По годовому календарному графику 34 учебных недели в 7 классе и 34 учебных недели в 8 классе.

Курс рассчитан на 1 час в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе, общее количество учебных часов за 2 года: $35+35 = 70$ часов.

Используемые учебно-методические пособия и электронные ресурсы:

Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б.Таранин. ОБЖ 7-9 классы. Учебник с приложением — М.: Вентана-Граф, 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности: 7–9 классы: программа/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов.— М.:Вентана-Граф,2014.

- <http://www.alleng.ru>
- <http://www.proskolu.ru/org>
- www.metod-kopilka.ru
- <http://festival.1september.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.1september.ru/>
- Тестирование on-line: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Единая коллекция образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение ОБЖ способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы безопасности жизнедеятельности.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- определять влияние окружающей среды на человека;

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать примеры опасного и безопасного поведения;
- планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учётом безопасности;
- обобщать изученный материал, формулировать выводы о возможных причинах возникновения опасных ситуаций

Здоровый образ жизни. Физическое здоровье человека.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
 - характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
 - организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;

Правильное питание

По окончании изучения курса учащийся научится:

- правилам рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье;
- анализировать «пищевую пирамиду», составлять меню ученика 7 класса на день.

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать отношение к рациональному питанию, понимать его значение для здорового образа;
- изучить влияние продуктов питания на здоровье человека.

Психическое здоровье человека

По окончании изучения курса учащийся научится:

- характеризовать понятие психическое здоровье человека.

Учащийся получит возможность научиться:

Самоконтролю и самооценке — «признакам стресса».

Социальное здоровье человека

По окончании изучения курса учащийся научится:

- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные).

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых.

Репродуктивное здоровье подростков и его охрана

По окончании изучения курса учащийся научится:

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- составлять памятки «Причины пожаров».

Учащийся получит возможность научиться:

- «эвакуации» из горящего дома; применять средства пожаротушения.

Разумная предосторожность. Опасные игры

По окончании изучения курса учащийся научится:

- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;

Учащийся получит возможность научиться:

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- определять виды особенностей ядовитых растений; ядовитых или несъедобных грибов. Поведению при встрече с ядовитыми животными. Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать информацию «Лес — это серьёзно». Узнавать ядовитые растения. Определять несъедобные для человека грибы. Знать правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Оказание первой помощи при отравлении грибами.

Современный транспорт и безопасность.

По окончании изучения курса учащийся научится:

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

Учащийся получит возможность научиться:

- Формулировать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.

Безопасный туризм.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий

Учащийся получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам, свидетельствующим о высокой вероятности их наступления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределённости.

Содержание учебного предмета, курса

7 класс

1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 ч

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.

2. Здоровый образ жизни.

2.1. Физическое здоровье человека. 4ч

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.

Расширение кругозора. Русская баня и здоровье; польза закаливания.

2.2. Правильное питание. 3 ч

Правила рационального питания, Белки, углеводы и жиры Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая.

2.3. Психическое здоровье человека. 2ч

Психическое здоровье человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

2.4. Социальное здоровье человека. 2ч

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда. Отношения с окружающими людьми. Общение. Учение. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Расширение кругозора. Дети-маугли.

2.5. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. 3ч

Репродуктивное здоровье. Чистота тела. Риски старшего подросткового возраста.

3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. 9 ч

Пожар. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах. Залив жилища. Электричество. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией

4. Разумная предосторожность. Опасные игры. 10 ч.

Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище

Всего: 35 ч.

Содержание учебного предмета, курса

8 класс

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 ч

1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. 9 ч

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правиласбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Правила поведения при купании. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.

Правила поведения на льду.

2.Современный транспорт и безопасность. 9 ч

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро — транспорт повышенной опасности. Правила поведения в метро.Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.

Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

3.Безопасный туризм. 12 ч

Виды активного туризма и опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Трудности турпохода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки(реки). Если турист отстал от группы.... Действия туристской группы в ЧС поорганизации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правилабезопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы.Типы костров, используемых в туризме, и ихназначение. Правила разведения костров.Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению вводном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств. Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов,используемых туристами в путешествиях. Положительные качества инедостатки разных видов узлов, используемых в походах.

Итоговое повторение и обобщение. 3 ч

Всего: 35ч

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час	Характеристика учебной деятельности	В том числе	
				Контрольные работы/тесты	Практические работы
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.	2 час	Классифицировать понятия «природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации, безопасная жизнедеятельность». <i>Применять</i> знания и умения приобретаемые при изучении ОБЖ. Знать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. Описывать проблемы здорового образа жизни. Как её решали в древности. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
2	Здоровый образ жизни. 2.1Физическое здоровье человека	4ч	Определять составляющие здорового образа жизни, влияние физической культуры на здоровье человека. Знать методы закаливания организма. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.		Практическая работа №1 «Подготовка программы закаливания для человека, который часто болеет простудными заболеваниями».

	2.2. Правильное питание.	3ч	Знать правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Определять влияние продуктов питания на здоровье человека. Формулировать правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Расширять представления о значении для организма человека жиров, белков и углеводов. Узнают понятия «животные и растительные белки»; «сложные и простые углеводы» Формирование осознанного отношение к рациональному питанию, понимание его значение для здорового образа жизни.	Промежуточный тест за 1 четверть	Практическая работа №2 Анализ «пищевой пирамиды» и составление меню школьника на день. Практическая работа №3 Анализ информации на этикетках продуктов.
	2.3. Психическое здоровье человека.	2ч	Изучить понятие «психическое здоровье человека». Сравнить положительное и отрицательное влияние информационных технологий на здоровье человека. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.		Практическая работа №4 Изучение физических упражнений, которые помогают снять напряжение разных групп мышц.
	2.4. Социальное здоровье человека.	2час	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;		
	2.5. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	3ч	Разъяснять информацию о репродуктивном здоровье человека. Изучить факторы благополучных взаимоотношений в семье. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	Контрольная работа № 1 «Здоровый образ жизни»	
3	Опасности,	9	Классифицировать условия и		Практическая работа

	подстерегающие нас в повседневной жизни.		причины возникновения пожаров; соблюдение правил безопасного поведения при пожарах, Изучить планы эвакуации, средства пожаротушения. Научится правилам пользования электроприборами. Научится оказывать первую помощь при поражении электрическим током. Усвоить правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.	Контрольная работа № 2	№5, Изучение правил пользования газовыми и электрическими приборами; №6 знакомство с устройством и принципом действия пожарного крана; №7 знакомство с устройством углекислого и воздушно-пенного огнетушителей.
4	Разумная предосторожность . Опасные игры.	10ч.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения. Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам, свидетельствующим о высокой вероятности их наступления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределённости. Предвидеть возможные последствия своих действий и поведения.	Контрольная работа № 3 Итоговая контрольная работа	Практическая работа № 8 «Психологическая подготовка к встрече с преступником»
	Всего:	35ч		4	8

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности	В том числе
				Контрольные работы/тесты
	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.	2ч	<i>Применять</i> знания и умения приобретаемые при изучении ОБЖ. Знать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Входная контрольная работа

1.	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	9ч	<p>Анализировать информацию «Лес — это серьёзно». Знать ядовитые растения. Определять несъедобные для человека грибы. Знать правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.</p> <p>Классифицировать: дикие животные, насекомые, опасные земноводные.</p> <p>Гроза в лесу. Правила поведения при грозе. Водоём зимой и летом. Знать: опасные ситуации на воде, причины возникновения. Формулировать правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Знать правила оказания помощи утопающему.</p> <p>Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.</p>	Промежуточный тест за 1 четверть Контрольная работа № 1
2.	Современный транспорт и безопасность	9 час ов	<p>Формулировать определения понятий: виды транспортных средств. Определять негативное воздействие транспорта на природу. Классифицировать информацию о чрезвычайных ситуациях на дорогах. Формулировать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.</p> <p>Получит информацию о метро — транспорт повышенной опасности. Знать возможные опасные ситуации, связанные с метро, правила поведения в метро. Ознакомится правилами поведения пассажиров на борту авиалайнера. Знать о нестандартных ситуациях во время полёта, меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. Определять особенность железнодорожного транспорта. Знать правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности.</p> <p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.</p>	Промежуточный тест за 2 четверть Контрольная работа № 2
3.	Безопасный туризм	12 час	Формулировать определения понятий: виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, овто- и	Промежуточный тест за 3 четверть Контрольная работа № 3

другие. Знать опасности, подстерегающие туриста, обязанности туриста в туристской группе. Определять объективные и субъективные трудности турпохода. Определять движение по туристскому маршруту, правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Знать распределение группового снаряжения между участниками похода, требования к составлению графика движения туристской группы. Использовать информацию о туризме и экологии окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Знать способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Формулировать алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Знать алгоритм если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Знать действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Определять основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Определять типы костров, используемых в туризме, и их назначение, правила разведения костров. Информация о подготовке к водному туристскому походу. Знать правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств. Классифицировать узлы в туристском походе, их функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Применять требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Знать положительные

			<p>качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.</p> <p>Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p>	
	Повторение и систематизация учебного материала	3ч	Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения. Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.	Итоговая контрольная работа
	Всего:	35ч		6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 7 класса**

(приложение к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов по УМК Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.)

Составила:

педагог-организатор
высшей категории
Чумаченко Светлана Алексеевна

2021 – 2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
Основы Безопасности Жизнедеятельности 7 класс**

По годовому календарному графику 34 учебных недели. Курс рассчитан на 1 часа в неделю, общее количество учебных часов за год - 35 час.

Согласно утверждённому расписанию в календарно - тематическом планировании уменьшено количество часов на 1 час в 7-в классе, поэтому общее количество 33 часов в год. В связи с этим прохождение программного материала будет осуществлено за счет уплотнения материала, отведенного на тему «Повторение и систематизация учебного материала». Увеличено количество часов на 1 час в 7-б классе, поэтому общее количество 35 часов в год.

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока
	По календарно-тематическому планированию	Факт	
Раздел I Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.(2 часа)			
1	А 02.09.2021 Б 06.09 В 03.09		Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.
2	А 09.09. Б 13.09 В 10.09		Окружающая среда и безопасность.
Раздел 2.Здоровый образ жизни. 2.1. Физическое здоровье человека.(4часа)			
3	А 16.09 Б 20.09 В 17.09		Урок-диспут по теме: «Зависит ли здоровье от образа жизни?»
4	А 23.09. Б 27.09 В 24.09		Слагаемые здоровья.
5	А 30.10 Б 04.10 В 01.10		Значение физической культуры для здоровья человека.
6	А 07.10 Б 11.10 В 08.10		О закаливании и гигиене
2.1 Правильное питание. (3 часа)			
7	А 14.10 Б 18.10 В 15.10		Урок-игра «О белках, жирах и углеводах»
8	А 21.10 Б 25.10 В 22.10		Питаемся правильно. Проблемы экологии питания. Промежуточный тест за 1 четверть
9	А 28 .10 Б 08.11 В 12.11		Питание и болезни. Диета
2.2. Психическое здоровье человека. (2 часа)			
10	А 11.11 Б 15.11 В 19.11		Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека.
11	А 18.11 Б 22.11		Компьютер и здоровье. Информационная безопасность

	В 26.11		
2.3 Социальное здоровье человека. (2 часа)			
12	А 25.11 Б 29.11 В 03.12		Человек — социальное существо.
13	А 02.12. Б 06.12 В 10.12		Круг интересов человека. Фанаты и поклонники
2.4 Репродуктивное здоровье подростков и его охрана (3 часа)			
14	А 09 .12 Б 13.12 В 17.12		Репродуктивное здоровье.
15	А 16.12 Б 20.12 В 24.12		Контрольная работа № 1 по теме «Здоровый образ жизни» за 2 четверть
16	А 23.12 Б 27.12 В 14.01.22		Риски старшего подросткового возраста
Раздел 3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (9 час)			
17	А 30.12 Б 17.01.22 В 21.01		Пожар. Причины и последствия пожаров.
18	А 13. 01.22 Б 24.01 В 28.01		Правила пожарной безопасности. Помощь при ожогах.
19	А 20.01 Б 31.01 В 04.02		Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения.
20	А 27.01 Б 07.02 В 11.02		Урок-экспедиция по теме «Правила пользования газовыми приборами».
21	А 03.02 Б 14.02 В 18.02		Правила безопасности при пользовании бытовой химией
22	А 10.02 Б 21.02 В 25.02		Залив жилища.
23	А 17.02 Б 28.02 В 04.03		Правила пользования электроприборами.
24	А 24.02 Б 07.03 В 11.03		Первая помощь при электротравмах.
25	А 03.03 Б 14.03 В 18.03		Контрольная работа № 2. за 3 четверть по теме « Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни »
4. Разумная предосторожность. Опасные игры(10 час)			
26	А 10.03 Б 21.03 В 01.04		Досуг в городе; каких мест лучше избегать.
27	А 17.03 Б 04.04 В 08.04		Меры предосторожности в лифте и на лестнице.
28	А 07.04		Правила поведения при нападении. Самооборона.

	Б 11.04 В 15.04		
29	А 14.04 Б 18.04 В 22.04		Опасные игры. Опасности, которые скрывает карьер. Неразорвавшиеся боеприпасы.
30	А 21.04 Б 25.04 В 29.04		Урок-путешествие по теме «Экстрим в игре и спорте».
31	А 28.04 Б 02.05 В 06.05		Контрольная работа № 3 по теме « Разумная предосторожность. Опасные игры »
32	А 05.05 Б 16.05 В 13.05		Первая помощь при переломах
33	А 12.05 Б 23.05 В 20.05		Итоговая контрольная работа
34	А 19.05 В 27.05		Урок - игра за курс ОБЖ 7 класса класса
35	А 26.05		Повторение изученного в 7 классе
Всего	35 часа		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 класса**

(приложение к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов по УМК Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.)

Составила:

педагог-организатор
высшей категории
Чумаченко Светлана Алексеевна

2021 – 2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование

Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс

По годовому календарному графику 34 учебных недели. Курс рассчитан на 1 часа в неделю, общее количество учебных часов за год - 35 час.

Согласно утверждённому расписанию в календарно - тематическом планировании уменьшено количество часов на 1 час в 8-в классе, поэтому общее количество 33 часов в год. В связи с этим прохождение программного материала будет осуществлено за счет уплотнения материала, отведенного на тему «Повторение и систематизация учебного материала». Увеличено количество часов на 1 час в 8-б классе, поэтому общее количество 35 часов в год.

№ уро ка	Дата проведения урока		Тема урока
	По календар но-тематичес кому планиро ванию	Факт	
Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. (2 часа)			
1	А 01.09.2021 Б 02.09 В 06.09		Вводный урок. Повторение изученного в 7 классе
2	А 08.09. Б 09.09 В 13.09		Входная контрольная работа.
Раздел 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (9 час)			
3	А 15.09 Б 16.09 В 20.09		Урок-диспут по теме: «Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека»...
4	А 22.09. Б 23.09 В 27.09		Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления
5	А 29.09 Б 30.09 В 04.10		Поведение в лесу при встречах с опасными животными
6	А 06.10 Б 07.10 В 11.10		Гроза в лесу.
7	А 13.10 Б 14.10 В 18.10		Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде.
8	А 20 .10 Б 21.10 В 25.10		Правила поведения при купании. Промежуточный тест за 1 четверть
9	А 27.10 Б 28.10 В 08.11		Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.
10	А 10.11 Б 11.11 В 15.11		Правила поведения на льду.
11	А 17.11 Б 18.11 В 22.11		Контрольная работа № 1 по теме « Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе »

Раздел 2. Современный транспорт и безопасность. (9 час)			
12	A 24.11 Б 25.11 В29.11		Урок – путешествие по теме «Транспорт в современном мире».
13	A 01.12. Б 02.12 В 06.12		Чрезвычайные ситуации на дорогах.
14	A 08.12 Б 09.12 В 13.12		Правила дорожного движения.
15	A 15.12 Б 16.12 В 20.12		Опасные игры на дорогах.
16	A 22.12 Б 23.12 В 27.12		Как вести себя в дорожно-транспортном происшествии Промежуточный тест за 2 четверть
17	A 29.12 Б 30.12 В 17.01		Опасные ситуации в метро.
18	A 19.01 Б 13.01 В 24.01		Авиакатастрофы.
19	A 26.01 Б 20.01 В 31.01		Железнодорожные катастрофы.
20	A 02.02 Б 27.01 В 07.023		Контрольная работа № 2 по теме «Современный транспорт и безопасность»
Раздел 3. Безопасный туризм. (12 часов)			
21	A 09.02 Б 03.02 В 14.02		Урок-экскурсия по теме «Виды активного туризма»
22	A 16.02 Б 10.02 В 21.02		Трудности туристского похода
23	A 02..03 Б 17.02 В 28.02		Снаряжение туристского похода
24	A 09.03 Б 24.02 В 07.03		Правила безопасности в туристском походе.
25	A 16.03 Б 03.03 В 14.03		Преодоление естественных препятствий. Промежуточный тест за 3 четверть
26	A 23..03 Б 10.03 В 21.03		Выбор места бивуака. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение.
27	A 06.04 Б 17.03 В 04.04		Если турист отстал от группы.
28	A 13.04 Б 07.04 В 11.04		Туризм и экология окружающей среды.
29	A 20.04		Водный туризм.

	Б 14.04 В 18.04		
30	А 27.04 Б 21.04 В 25.04		Правила безопасного поведения водного похода.
31	А 04.05 Б 28.04 В 02.05		Контрольная работа № 3 по теме « Безопасный туризм »
32	А 11.05 Б 05.05 В 16.05		Узлы в туристском походе.
Повторение и систематизация учебного материала. (3 часа)			
33	А 18.05 Б 12.05 В 23.05		Итоговая контрольная работа
34	А 25.05 Б 19.05		Урок - игра за курс ОБЖ 8 класса класса
35	Б 26.05		Повторение изученного в 8 классе
Всего	35 часов		