


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Т.В.Волкова/
Протокол от 26.08.2021г. №1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /Е.Н.Лебедева/
« 26 » августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /С.Я.Шкодин/
Приказ от 30.08.2021г. № 171



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Чумаченко Светланы Алексеевны

(ФИО автора)

высшая

(квалификационная категория)

по ОБЖ, 10-11 классы, С.В.Ким, В.А.Горский, 34ч+34ч

(предмет, класс, состав УМК, количество часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Жирновской СОШ 10-11 класс ФГОС;
5. Учебный план МБОУ Жирновской СОШ на 2021-2022 г.г.;
6. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Жирновской СОШ.
7. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс С.В.Ким, В.А.Горский:– М.:Вентана-Граф, 2020.
8. Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Цели и задачи изучения ОБЖ в средней школе

Главная задача курса 10-11 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях, сформировать общую культуру безопасности жизнедеятельности.

Обучение ОБЖ в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Содержание образование по ОБЖ в 10-11 классе определяет следующие **задачи**:

Обучение учащихся

- стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности,
- о здоровом образе жизни,
- формирование умений предвидеть и распознавать опасности,
- грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

Воспитание

- чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной(социальной) и государственной безопасности;
- четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;
- ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

Развитие

- личных, духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Рабочая программа для 10-11 класса разработана в соответствии с Учебным планом МБОУ Жирновской СОШ среднего общего образования.

По годовому календарному графику 34 учебные недели в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе.

Курс рассчитан на 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе, общее количество учебных часов за 2 года: $33+33 = 66$ часов. По окончании 10 класса для юношей проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Используемые учебно-методические пособия и электронные ресурсы:

- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс С.В.Ким, В.А.Горский:– М.:Вентана-Граф, 2020.
- «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», учебник С.В. Ким, В.А. Горский. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- <http://www.alleng.ru>
- <http://www.proskolu.ru/org>
- www.metod-kopilka.ru
- <http://festival.1september.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.1september.ru/>
- Тестирование on-line: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Единая коллекция образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение ОБЖ способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Умения познавательные интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно- следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Планировать определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать* информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выразить свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Умения регулятивные(организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью - построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о социально-демографических и экологических процессах на территории России;
- о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации,

- антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
в бытовой, трудовой и досуговой сфере:
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Структурные компоненты программы ОБЖ содержат три содержательных модуля:

- **основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;**
- **основы обороны государства и военная безопасность;**
- **основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы безопасности личности, общества, государства

По окончании изучения курса учащийся научится:

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Учащийся получит возможность научиться:

- Актуализировать ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулировать личные понятия о безопасности
- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.
- сравнивать примеры опасного и безопасного поведения;
- планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учётом безопасности;
- обобщать изученный материал, формулировать выводы о возможных причинах возникновения опасных ситуаций
- анализировать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- правилам безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учащийся получит возможность научиться:

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Учащийся получит возможность научиться:

Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:

- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельность бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы обороны государства и военная безопасность

По окончании изучения курса учащийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
 - характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
 - описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
 - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
 - приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
 - раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
 - разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
 - оперировать основными понятиями в области обороны государства;
 - раскрывать основы и организацию обороны РФ;
 - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
 - объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
 - описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
 - характеризовать историю создания ВС РФ;
 - описывать структуру ВС РФ;
 - характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
 - распознавать символы ВС РФ;
 - приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Учащийся получит возможность научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.
- Элементы начальной военной подготовки:
 - приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
 - определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
 - выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
 - выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
 - описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
 - выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
 - описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
 - выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
- Военно-профессиональная деятельность:
 - выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие образовательные организации ВС РФ и в высшие образовательные организации МВД России, ФСБ России, МЧС России;
 - оформлять необходимые документы для поступления в высшие образовательные организации ВС РФ и в высшие образовательные организации МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время
- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца).

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.
- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).

Содержание учебного предмета, курса 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства 15 часов

1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания 5 часов

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. 5 часов

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. 5 часов

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства. 10 часов

4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. 5 часов

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5 часов

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав вооруженных сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8 часов

6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5 часов

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 3 часа

Первая помощь при неотложных состояниях.: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах..

Всего: 33 ч.

Содержание учебного предмета, курса 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. 15 ч

1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5 часов

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. 5 час

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. 5 час

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства. 10 часов

4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской Армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9 часов

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Всего: 33ч.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности	В том числе
				Контрольные работы/тесты
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства 15 часов				
1	Культура безопасности жизнедеятельности и человека в современной среде обитания	5 час	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности. Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности. Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	Входная контрольная работа. Тестовое задание по теме «Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания»

			Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5ч	<p>Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека.</p> <p>Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом.</p> <p>Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн.. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.</p> <p>Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов</p> <p>Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения</p>	Тестовое задание по теме « Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства »
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5ч	<p>Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Контрольная работа № 1 по теме «Основы безопасности личности, общества, государства».</p> <p>Тестовое задание по теме «Защита населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях»</p>

			<p>Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.</p> <p>Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.</p>	
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 часов				
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5 ч	<p>Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения.</p> <p>Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.</p> <p>Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.</p> <p>Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биологической и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов</p>	Тестовое задание по теме «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность»

			дыхания и кожи	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5час с	<p>Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил. Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи</p>	<p>Тестовое задание по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации»</p> <p>Контрольная работа № 2 «Военная безопасность государства»</p>
Раздел3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 час				
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5 ч	<p>Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы. Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека. Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний</p>	<p>Контрольная работа № 3 по теме: «Здоровый образ жизни»</p>

			<p>и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики.</p> <p>Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме</p>	
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	3 час	<p>Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия.</p> <p>Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами. Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий.</p> <p>Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения</p>	Итоговая контрольная работа
	Всего:	33ч		5

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Тема	Кол -во часов	Планируемые результаты обучения	В том числе
				Контрольные работы/тесты
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 15 часов				
1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5ч	<p>Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность.</p> <p>Характеризуют биоэтику.</p> <p>Анализируют информацию из разных источников.</p> <p>Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Рассматривают различные методологические подходы.</p> <p>Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.</p> <p>Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы.</p> <p>Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей.</p> <p>Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения</p>	<p>Входная контрольная работа</p> <p>Тестовое задание по теме «Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания»</p>
2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 час)	5ч	<p>Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов</p> <p>Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения.</p> <p>Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p>Характеризуют военно-силовые</p>	Тестовое задание

			<p>ресурсы государства в противодействии терроризму. Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры. Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации</p>	
3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5 часов	<p>Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения. Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм. Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Работают с дополнительными источниками информации. Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты. Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения</p>	Тестовое задание Контрольная работа № 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 час				
4	Вооруженные силы Российской Федерации на защите	5 ч	<p>Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии.</p>	Тестовое задание

	государства от военных угроз		<p>Приводят примеры. Дискутируют</p> <p>Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России.</p> <p>Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы.</p> <p>Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности.</p> <p>Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих</p>	
5	Особенности военной службы в современной Российской Армии	5 час	<p>Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе. Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики.</p> <p>Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.</p> <p>Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция».</p> <p>Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.</p> <p>Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию. Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность.</p>	Контрольная работа № 2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8час				
6	Основы	5	Анализируют демографическую	Тестовое задание

	здорового образа жизни	час	<p>ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения</p> <p>Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью.</p> <p>Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи. Характеризуют сущность репродуктивного здоровья.</p> <p>Воспитывают в себе нравственные приоритеты.</p> <p>Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы</p>	
7.	Первая помощь при неотложных состояниях	3 часа	<p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях.</p> <p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электро-травмах, ожогах, обморожении.</p> <p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы</p>	Контрольная работа № 3 Итоговая контрольная работа
	Всего:	33ч		5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10 класса**

(приложение к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности »для 10-11 классов по УМК С.В.Ким, В.А.Горский

Составила:

педагог-организатор
высшей категории
Чумаченко Светлана Алексеевна

2021 – 2022 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс**

По годовому календарному графику 34 учебные недели. Курс рассчитан на 1 час в неделю, общее количество учебных часов за год - 33 час.

Согласно утверждённому расписанию в календарно - тематическом планировании уменьшено количество часов на 1 час, поэтому общее количество 33 часа в год. В связи с этим прохождение программного материала будет осуществлено за счет уплотнения материала, отведенного на тему «Первая помощь при неотложных состояниях».

№ уро ка	Дата проведения урока		Тема урока
	По плану	Факт	
Раздел I Основы безопасности личности, общества, государства			
1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 час)			
1	06.09.2021		Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
2	13.09.2021		Входная контрольная работа. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
3	20.09.2021		Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
4	27.09.		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
5	04.10		Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 час)			
6	11.10.2021		Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7	18.10.2021		Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
8	25.10.2021		Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
9	08.11.2021		Противодействие экстремизму.
10	15.11.2021		Контрольная работа № 1 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания» Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.
3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях(5 часов)			
11	22.11.2021		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
12	29.11.21		Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
13	06.12.2021		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
14	13.12.2021		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15	20.12		Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование Контрольная работа № 2 «Защита населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях»
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 ч			
4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность			

16	27.12.2021		Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения..
17	17.01.22		Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения..
18	24.01.22		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
19	31.01.2022		Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
20	07.02.2022		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
5. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз			
21	14.02.2022		Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.
22	21.02.2022		Состав вооруженных сил Российской Федерации.
23	28.03.22		Воинская обязанность и военная служба.
24	07.03		Права и обязанности военнослужащих.
25	14.03		Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Контрольная работа № 3 «Вооруженные силы Российской Федерации»
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8 час			
6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания			
26	21.03		Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
27	04.04		Здоровый образ жизни и его составляющие.
28	11.04		Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
29	18.04		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики.
30	25.04		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях			
31	02.05		Первая помощь при неотложных состояниях.: закон и порядок..
32	16.05		Правила оказания первой помощи при травмах. Итоговая контрольная работа.
33	23.05		Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
Итого	33 часа		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 11 класса**

(приложение к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности »для 10-11 классов по УМК С.В.Ким, В.А.Горский

Составила:

педагог-организатор
высшей категории
Чумаченко Светлана Алексеевна

2021 – 2022 учебный год

**Календарно- тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс**

По годовому календарному графику 34 учебные недели. Курс рассчитан на 1 час в неделю, общее количество учебных часов за год - 33 часа.

Согласно утверждённому расписанию в календарно - тематическом планировании уменьшено количество часов на 1 час, поэтому общее количество 33 часа в год. В связи с этим прохождение программного материала будет осуществлено за счет уплотнения материала, отведенного на тему «Первая помощь при неотложных состояниях».

Тематическое планирование 11 класс

№ уро ка	Дата проведения урока		Тема урока
	По плану	Факт	
Введение. Раздел I. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства			
1. Научные основы формирования безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 час)			
1	07.09.2021		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
2	14.09.2021		Входная контрольная работа. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий..
3	21.09.2021		Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
4	28.09.		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.
5	05.10		Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».
2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 час)			
6	12.10.2021		Обеспечение национальной безопасности России.
7	19.10.2021		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.
8	26.10.2021		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму..
9	09.11.2021		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.
10	16.11.2021		Контрольная работа № 1 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания» Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5 часов)			
11	23.11.2021		Экстремальные ситуации криминогенного характера.
12	30.11.21		Экстремизм, терроризм и безопасность человека.
13	07.12.2021		Наркотизм и безопасность человека..
14	14.12.2021		Дорожно-транспортная безопасность.
15	21.12		Вынужденное автономное существование в природных условиях. Контрольная работа № 2 «Защита населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях» за 1 полугодие
Раздел 2. Военная безопасность государства			
4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)			
16	28.12.2021		Основные задачи Вооруженных сил.
17	18.01.22		Правовые основы воинской обязанности.
18	25.01.22		Правовые основы военной службы.
19	01.02.2022		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная..

20	08.02.2022		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской Армии (5 часов)			
21	15.02.2022		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы..
22	22.02.2022		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
23	01.03.22		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
24	15.03		Военные учения Вооруженных сил Российской Федерации.
25	22.03		Боевая слава российских воинов Контрольная работа № 3 «Вооруженные силы Российской Федерации»
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
6. Основы здорового образа жизни			
26	05.04		Демографическая ситуация в России.
27	12.04		Культура здорового образа жизни.
28	19.04		Культура питания.
29	26.04		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
30	03.05		Вредные привычки. Культура движения.
7. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)			
31	10.05		Медико-психологическая помощь.
32	17.05		Первая помощь при ранениях. Итоговая контрольная работа.
33	24.05		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении
Итого:	33 часа		