

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу «Английский язык»**

для 9абв класса по УМК Кузовлеа В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш.
(приложение к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык»
для 5- 9 классов по УМК Кузовлеа В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш.)

Составила:
учитель иностранного языка высшей категории
Евтушенко Елена Васильевна

2022 – 2023 учебный год

Календарно - тематическое планирование 9абв класс

Годовой календарный график составляет 34 учебных недели. Курс рассчитан на 3 часа в неделю, общее количество учебных часов в год – 102 часа. Согласно утвержденному расписанию количество уроков уменьшено на 3, поэтому общее количество часов в год – 99.

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	по календарно-тематическому планированию	по факту	
Раздел 1 Чтение, почему нет? 14 ч.			
1.	01.09		Тематическая лексика в разделе «Чтение? А почему нет?»
2.	02.09		Популярные литературные жанры среди молодёжи.
3.	06		Чарльз Диккенс- английский писатель-романист.
4.	08		Агата Кристи- королева детектива.
5.	09		Вводная контрольная работа.
6.	13		Урок чтения. Любимые писатели британских читателей.
7.	15		Борис Акунин - популярный писатель в России.
8.	16		Урок аудирования. Литературные места России и Великобритании.
9.	20		Чем ты руководствуешься выбирая книгу?
10.	22		Что предпочесть: книги или фильмы?
11.	23		Урок чтения. Тур по произведениям детской литературы.
12.	27		Обзор книги. План обзора, стилистическое оформление, содержание и организация текста.
13.	29		Контрольная работа №1 по теме «Роль чтения в жизни подростка».
14.	30		Урок чтения. Буккроссинг. Что это значит?
Раздел 2 Музыка в нашей жизни. 11 ч.			
1.	04.10		Музыкальный тур по Британии.
2.	06		Музыкальные традиции в России.
3.	07		История рок и поп музыки в США и Британии.
4.	11		Роль музыки С. Прокофьева в художественном фильме «А. Невский». (Урок чтения).
5.	13		История рок и поп музыки в России.
6.	14		Речевой этикет у билетной кассы.
7.	18		Конструкции будущего времени.
8.	20		Урок чтения. Уроки игры на пианино (отр. худ произв. Л. Колвин)
9.	21		Контрольная работа аудированию №2 по теме: «История музыкального концерта (Променад)».
10.	01.11		Пишем благодарственное письмо. Стилистическое оформление, содержание и

			организация текста.
11.	02		Интеллектуальная викторина на тему: «Музыка в нашей жизни».
2 четверть Раздел 3. Средства массовой информации 21 ч.			
1.	08.11		Введение лексики «Средства массовой информации».
2.	10		Средства массовой информации в России.
3.	11		Урок чтения. Популярные телевизионные каналы в Великобритании.
4.	15		Аудирование по теме: «Любимые ТВ каналы в вашей семье». Словарная работа.
5.	17		Косвенная речь в утвердительном предложении. Согласование времен.
6.	18		Косвенная речь. Модальные глаголы.
7.	22		Урок чтения. Что плохого в просмотре ТВ? (отрывок худ. произв. «Матильда» Р. Дал)
8.	24		Лексико- грамматический практикум.
9.	25		Реклама в средствах массовой информации.
10.	29		Популярная пресса Британии.
11.	01.12		Урок чтения отрывка истории «Информационная перегрузка» С. Таунсенд.
12.	02.12		Контрольная работа по аудированию №3 «Источники информации для подростков».
13.	06		Роль Интернета в современной жизни.
14.	08		Урок чтения. Интервью с телеведущими BBC.
15.	09		Сравнительная характеристика ТВ шоу в Британии и России.
16.	13		Каким должен быть журнал для подростков.
17.	15		Урок чтения отрывка из книги «Школа в Шале» М. Элинор.
18.	16		Письмо в редакцию журнала. Требование к содержанию и организации текста.
19.	20		Контрольная работа по чтению №4 на тему: «Медиа в лицах и фактах».
20.	22		Лексико- грамматический практикум.
21.	23		Урок-игра на тему: «Средства массовой информации».
3 четверть Раздел 4. В какую школу ты пойдешь? 19 ч.			
1.	27		Лексика «Образование» в теме: система образования в Британии.
2.	13		Сравнительная характеристика систем образования в России и Британии.
3.	17		Урок чтения отрывка из книги С. Таунсенд.
4.	18		Выбор и возможности британских подростков после окончания школы.
5.	20		Система образования в США.
6.	24		Проверочная работа по аудированию по теме «Сравнительная характеристика систем образования Британии и США».
7.	26		Вопросительные предложения в косвенной речи.

8.	27		Урок чтения. Советы как выбрать школу или колледж.
9.	31		Лексико-грамматический тест по теме: «Косвенная речь».
10.	02.02		Аргументация за и против в теме «Где лучше учиться».
11.	03		Урок чтения по теме «Нужны ли в начальной школе домашние задания».
12.	07		Лексико-грамматический практикум.
13.	09		Урок чтения отрывка «Сплетницы» С. von Ziegesar.
14.	10		Слова-связки.
15.	14		Письмо о своей школе. Структура и содержание письма личного характера.
16.	16		Урок чтения отрывка автобиографической книги «Моя семья и другие животные» Г. Даррелл.
17.	17		Контрольная работа №5 на тему: «Школы Британии»
18.	21		Как стать успешным (Reader с.59). Проектная работа.
19.	24		КВН на тему «В какую школу ты пойдешь?».
Раздел 5. Твои планы на будущее. 17ч.			
1.	28		Введение лексики «Выбор будущей профессии».
2.	02.		Союзы both... and, either...or, neither... no. Правила употребления.
3.	03		Урок чтения отрывка произведения «Рыжеволосая лига» А. Конан Дойля. R
4.	07.03		Косвенная речь в повелительном наклонении.
5.	09.03		Лексико-грамматический практикум.
6.	10		Урок чтения отрывка автобиографии Р. Бэкэра «Безынициативный». R
7.	14		Фразовые глаголы в теме: «Как найти работу. Советы подростку».
8.	16		Традиционные мужские и женские профессии.
9.	17		Контрольная работа № 6 аудированию по теме: «Работа за границей».
10.	21		Урок обобщающего повторения раздела «В какую школу ты пойдешь?»
11.	23		Проблема карманных денег в тексте «Следует ли подросткам подрабатывать?».
12.	24		Урок чтения отрывка из книги «Клиент» Дж. Гришам. R
13.	04.04		Типы письма (резюме, личного характера, заявление). Структура.
14.	06		Тематическая лексика в диалоге «Академический отпуск». R
15.	07		Урок чтения по теме: «Работа за границей». R
16.	11		Трудоустройство на каникулах. Опыт американских подростков.

17.	13		Контрольная работа № 7 на тему: «Твои планы на будущее».
Раздел 6. Моя страна в мировом сообществе. 12 ч.			
1.	14		Значение Британии в мировом сообществе.
2.	18		Значение России в мировом сообществе.
3.	20		Урок чтения «Один день из жизни королевы».R
4.	21		Лексика «Изобретения» в теме «Нобелевский лауреат».
5.	25		Дмитрий Менделеев- великий русский учёный.
6.	27		Урок чтения «Великие британцы».
7.	28		Почему английский – мировой язык?
8.	02.05		Урок чтения истории Дж. Майка. «Незнание английского».
9.	04		Контрольная работа № 8 по аудированию по теме: «Чем привлекает людей Британия?».
10.	05		Аргументация «за» и «против» в теме «Зачем изучать иностранный язык?»
11.	11		Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.
12.	12		Типы вопросительных предложений в диалоге: «Курсы изучения иностранного языка».
Раздел 7. Школьный сайт. Что делает твою школу особой. 5 ч.			
1.	16		Урок чтения отрывка книги «Черный дом» М. Магориан.
2.	18		Итоговая контрольная работа.
3.	19		Школьный сайт. Что делает школу особой?
4.	23		Проектная работа по теме: «Твои мечты и амбиции».
5.	25		Викторина по теме: «Школы Британии и России».
99 ч.			