

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ ЖИРНОВСКАЯ СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Жирновской СОШ

(протокол от 12 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Жирновской СОШ

Ирина Николаевна Шкелдан
И.Н. Шкелдан
Приказ № 100 от 12 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЖИРНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жирновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шкодин Сергей Яковлевич
Адрес организации	347090, Ростовская область, Тацинский район, п.Жирнов, ул.Крупской, д.7
Телефон, факс	8(863)97-34-4-40, 8(863)97-34-4-39
Адрес электронной почты	school-girnov@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Тацинский район».
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 61ЛО01 №0000566 регистрационный номер № 3282 от 08.11.2013г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1655 от 13.12.2012 г. (срок действия - до 17.04.2024 г.)

МБОУ Жирновская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Жирнов. Большинство семей обучающихся проживают в поселке- 93 процента, 7 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательном процессом Школы, в том числе: - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; - определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; - определение мер поощрения работников, социальной поддержки; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым

Наименование органа	Функции
	спорам, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; - поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного и общетехнического циклов;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов: 39 учителей - предметников, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог-библиотекарь. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 36 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-7 учителей; поощрением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области -1 учитель; Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 15 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория - 18 человек (40%), первая категория – 8 человек (18%). В 2022 году аттестацию прошли 7 человек –4 педагога на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

Два работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Два работника в 2022 году получили высшее образование (уровень – бакалавр) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 45 человека (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики. 12 педагогов прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 3 педагога прошли курсы «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», заместитель директора по УВР прошел курсы по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»

Педагоги применяют такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. «*Российская электронная школа*» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа *группы компаний «Просвещение»* (<https://www.prosv.ru>);
3. *ЛЕСТА* - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. *Учи.ру* – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
5. цифровая образовательная платформа «*ЯКласс*» (<https://www.yaklass.ru>);
6. тестовые и контрольно-измерительные материалы - ФГБУ «*ФИОКО*» (<https://fioco.ru>);
7. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «*ФИПИ*» (<http://www.fipi.ru>);
8. Средства непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме): Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>) – программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

По графику проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы.

Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

IV. Оценка образовательной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 /21 уч.год	2021 /22 уч.год	на конец 22 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	537	522	519
	– начальная школа	216	214	202
	– основная школа	290	283	292
	– средняя школа	31	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	1	4	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестатов:	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	–
	– средней школе	0	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение (универсальный профиль) в 10-11 классах.

В 2022 году обучающихся с ОВЗ – 12 учеников, с инвалидностью -3 ученика.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего, начального общего, среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процентов (в 2021 – 9%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2021 – 1%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году выросли на 10 процентов (в 2021 было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,8 процентов (в 2021 было 2,8%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а,б,в	47	45	96	22	47	1	2	2	4	0	0	0	0
3в,б,в	59	59	100	20	34	2	3	0	0	0	0	0	0
4а,б,в	48	46	96	20	42	3	6	2	4	0	0	0	0
Итого	154	150	97	66	43	6	4	4	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили или год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а,б,в	58	53	92	15	26	1	2	5	9	0	0	0	0
6а,б,в	52	42	81	6	12	0	0	10	19	0	0	0	0
7а,б,в,г	74	66	89	13	18	0	0	8	11	0	0	0	0
8а,б,в	57	46	81	7	12	0	0	11	19	0	0	0	0
9а,б,в	51	41	80	8	16	1	2	10	20	2	2	0	0
Итого	292	243	83	49	17	2	1	49	17	2	1	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили форму
--------	------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------	---------------

	ающ ихся	Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		условно		обучения	
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10-й	12	11	92	4	33	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0
11-й	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	96	9	36	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0

Результаты внешних диагностик (ВПР 5-9 класс, 11 класс).

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР выполнялись с традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2022 с итогами года ВПР 11 классы, март 2022 г. с итогами 1 полугодия года.

Предмет	Дата проведения	ВПР		1 полугодие		динамика	
		кач, %	обуч, %	кач, %	обуч, %	кач, %	обуч, %
География	02.03.2022	100	100	100	100	стаб	стаб
История	04.03.2022	100	100	100	100	стаб	стаб
Химия	10.03.2022	100	100	93	100	+7	стаб
Физика	14.03.2022	89	100	56	100	+33	стаб
Биология	16.03.2022	100	100	100	100	стаб	стаб
Англ. язык	18.03.2022	100	100	100	100	стаб	стаб

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР учащихся 5-9 классов, осень 2022 г. с итогами года.

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5а	82	100	63	100	66	100	36	100	69	100	63	100
5б	73	87	68	100	57	78	63	100	59	94	74	100
5в	14	71	40	100	21	92	60	100	42	100	65	100

классы	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
ба	7	71	36	100	0	75	25	100	30	100	29	100	14	79	14	100
бб	43	86	44	100	8	85	31	85	25	100	47	100	33	87	40	100
бв	71	100	71	100	25	83	25	100	50	100	47	100	23	77	38	100

кл	Математика				Русский язык				История			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7а	29	95	52	100	26	89	26	100				
7б	38	84	46	100	58	92	58	100	36	100	57	100
7в	15	85	23	100	11	78	22	100	20	87	20	100
7г	0	31	23	100	0	43	0	86				

кл	Биология				Обществознание				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7а					36	100	68	100	45	95	50	100
7б	50	100	40	100								
7в	0	85	23	100								
7г					0	100	0	100	27	91	36	100

кл	Математика				Русский язык				История				Физика			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8а	38	92	28	100	8	85	8	92	50	100	46	100	22	89	22	100
8б	25	94	28	100	6	65	41	100								
8в	23	100	17	100	15	84	23	100								

кл	Биология				Обществознание				География				Англ.язык			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8а													31	92	38	100
8б	42	100	67	100	0	100	63	100					17	56	56	100
8в					13	94	38	100	13	87	27	100	8	75	25	100

классы	Математика				Русский язык				История				Обществознание			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
9а	31	100	31	100	29	88	47	100								
9б	55	100	40	100	23	77	23	90	38	92	33	100				
9в	24	94	53	100	39	72	22	100					10	90	16	100

классы	География				Физика				Химия				Биология			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
9а	47	93	60	100					84	100	54	100				
9б													46	89	56	100
9в					27	91	27	100								

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Его результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2022 году школой выдержаны.

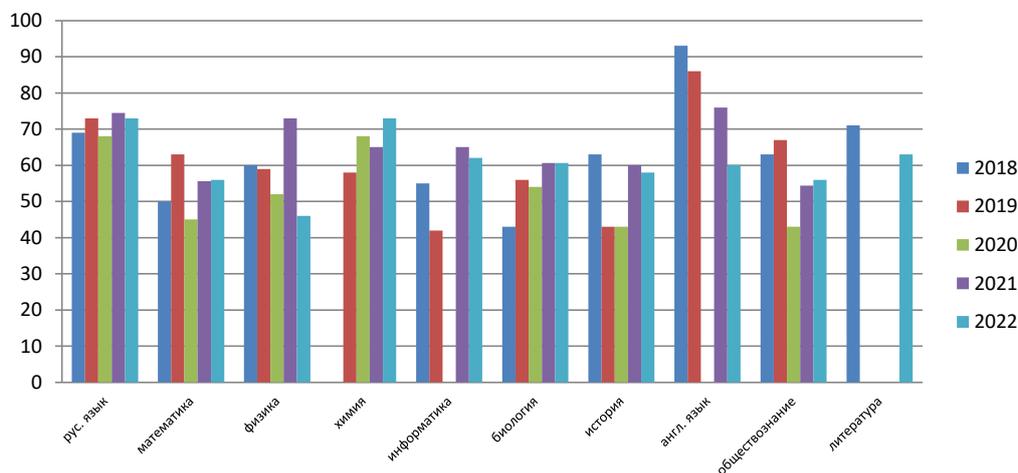
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл по предметам	Средний балл
Русский язык	12	0	1	94	73
Математика (профильный уровень)	7	0	0	72	56
Физика	2	0	0	59	46
Химия	2	0	0	73	77
Биология	2	0	0	60,1	61
История	2	0	0	58	58
Иностр. язык	2	0	0	60	72
Обществознание	6	0	0	66	56
Информатика	1	0	0	62	62
Литература	1	0	0	63	63
Итого:	10	0	1	66,7	62,4

В 2022 году максимальные баллы ЕГЭ по выбору улучшились по сравнению с 2020 годом по химии, обществознанию, физике. Общий средний тестовый балл ЕГЭ понизился в сравнении с 2021 годом с 64,89 до 62,4

Количество обучающихся, которые набрали более 90 баллов не изменилось.

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2022 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

В октябре 2022 года школа принимала участие в общероссийской оценке по модели PISA на региональном уровне. В диагностике принимало участие 32 учащихся 9-10 классов.

V. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов, 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 6-9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11-х классов в соответствии с ФФГОС среднего общего образования.

В 10-11 –х классах учащиеся выбрали универсальный профиль (в 2021 году – 10-11 класс –универсальный профиль)

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

VI. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	51	9 (18%)	0	42 (82%)	13	10 (77%)	3 (23%)	0	0
2019	54	20 (37%)	0	34 (63%)	15	12 (80%)	3 (20%)	0	0
2020	50	12 (24%)	1(2%)	37 (74%)	9	7 (78%)	2 (22%)	0	0
2021	51	11 (22%)	0	40 (48%)	19	15 (79%)	4(21%)	0	0
2022	52	13(25%)	0	39(75%)	13	11(85%)	2(15%)	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VII. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД;
- Конкурс рисунков на тему здорового образа жизни и противопожарной безопасности;
- Брейн -ринг «Техногенная и экологическая безопасность» 8 -11 кл.;
- Брейн -ринг "Науки в военном деле";
- Соревнования по пионерболу среди 8-9 классов;
- Экологический субботник «Зеленая планета»;
- Акция РДШ «Отец-образец», посвященная Дню отца;

- Акция «День урожая» ;
- Акция РДШ «Экодежурный по стране» ;
- Акция "Путешествие по Крыму";
- Акция « Своих не бросаем» в номинации «Патриотическое стихотворение»;
- Акция РДШ «Королева красоты», посвященная международному женскому Дню
- Акция «Для меня Россия – это...», посвященной Дню России;
- Конкурс «Символы России»;
- Торжественное вручения аттестатов «Прощай школа, прощай девятый класс»;
- Единый день выборов президентов школьных республик- грамота;
- Конкурс волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!» ;
- Конкурс презентаций «Дон родной - край казачий»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета знаний»;
- Конкурсы программы «Продвижение»;
- Конкурс - фестиваль «Безопасное колесо 2022»;
- Субботник по благоустройству территории школьного двора и прилегающей территории;
- Акция «Осторожно гололед, скользкая дорога!»;
- Конкурс видеороликов «Поддержим вакцинацию COVID-19»;
- Профориентационные встречи с представителями Тагинского казачьего кадетского техникума;
- Экологические уроки « Разделяй с нами»;
- Классный час "Гибридные конфликты";
- Классные часы "Россия и Крым: вместе навсегда", "Россия и Крым", «Крымская весна»;
- Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией»;
- спортивные соревнования "Весёлые старты" для учащихся 1-4 – классов;
- Конкурс военно-патриотической песни «Песня солдатская моя»;
- Классные часы «Афганистан-наша память и боль»;
- Уроки мужества по теме: «Родную землю отстояли!»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Выставки поделок «Планета знаний»;
- Выставка «Дары осени»;
- Линейка, посвященная Дню знаний;
- Линейка Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Выставки рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель», «Мы выбираем ЗОЖ!», пожарная безопасность, «Славим возраст золотой»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкур «Ай, да казачка!»;
- Конкурс «Казачок Дона 2022»;
- «Вахта памяти»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные престольному празднику Покров Пресвятой Богородицы;
- Всеобуч для родителей;
- Родительские собрания;
- Еженедельные традиционные линейки, посвященные началу новой учебной недели с выносом флага и исполнением Гимна РФ;
- Выпускной вечер 2022 для учеников 11 класса;

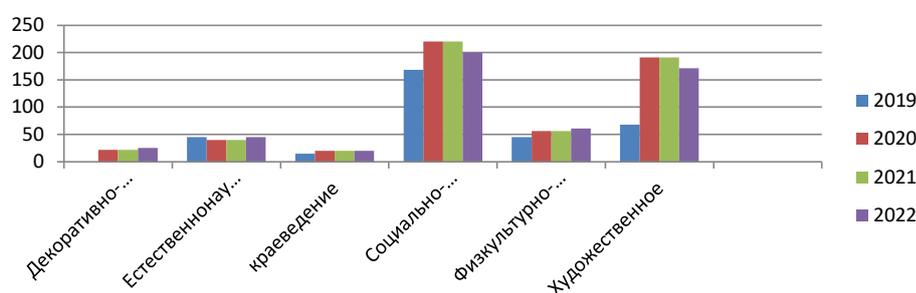
Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 445 обучающихся и 195 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристско-краеведческое - 25 процентов, техническое - 20 процентов, художественное - 45 процентов, социально-гуманитарное 55 процентов, физкультурно-спортивное – 30 процентов.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования».



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе. Полностью удовлетворены 45%, удовлетворены 41%, неудовлетворение 10 %, мой ребенок не посещает занятия по доп образованию в школе 4%.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-11 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляла 15-25 человек.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка, изобразительного искусства, психологом.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в очном режиме.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20803 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11399 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11399	11399
2	Финансовая грамотность	92	92
3	Художественная	9269	4359
4	Справочный материал	135	65
5	Аудиовизуальные документы	64	35
6	Документы на микроформах	71	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требует обновления фонд художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 29 учебных кабинета, компьютерный класс, две мастерские, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, стадион. В школе имеется столовая на 120 мест, медицинский кабинет, музей, библиотека, логопедический кабинет. В учебно-воспитательном процессе используются: 63 персональных компьютера, 34 проектора, 61 принтер, 16 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 6 мобильных компьютерных классов, 9 интерактивных панелей.

В 2022 году в школе продолжает работу центр «Точка роста», образованный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, в связи с чем обновлены два учебных кабинета для преподавания предметов «Физика», «Химия» и «Биология», приобретено современное оборудование.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	521
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	109 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,76

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	55,58
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1492(286%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	514 (34,45%)
– регионального уровня		48 (9,3%)
– федерального уровня		169 (32,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– международного уровня		96 (18,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (4,79%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	43
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		Человек (процент)
– с высшей	17 (39,5%)	
– первой	10 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18,6%)
– больше 30 лет		22(51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	43(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	21,88
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	521 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.