

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
МБОУ Жирновской СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Я. Шкодин С.Я. Шкодин

Приказ от 31.08.2020 г. № 199



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля
успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ Жирновская СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Жирновская СОШ составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО), среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с уставом школы.

1.2. ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.3. ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (курса).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.7. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в МБОУ Жирновская СОШ.

1.8. ФОС является составной частью основной образовательной программы школы.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП;

- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Задачи фонда оценочных средств

3.1. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Жирновская СОШ».

3.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

3.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество контрольно-оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителем директора по УВР и руководителями МО.

4.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УВР.

4.3. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несёт заместитель директора по УВР.

4.4. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие ФГОС, учебному плану, рабочей программе учебного предмета, образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

5. Формирование и утверждение ФОС

5.1. ФОС по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

5.3. Структурными элементами ФОС по предмету, курсу, дисциплине являются:

а) титульный лист (приложение 1);

б) паспорт ФОС (приложение 2);

в) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний.

5.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программы предмета, курса, дисциплины.

5.5. Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению учителя, ведущего предмет, курс, дисциплину.

5.6. ФОС формируется по каждому предмету, курсу, дисциплине.

5.7. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, ООО, СОО, примерных программ по предметам.

5.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса дисциплины.

5.9. ФОС рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

5.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений.

5.11. При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в текст контрольной работы, самостоятельной работы и т.п.

6. Структура и содержание фонда оценочных средств

6.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

6.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС.

6.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- перечень фонда оценочных средств;

- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;

- комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

6.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие

оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

6.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческая форма задания, графическая форма тестового задания.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в кабинете учителя.

7.2. Электронный вариант комплекта контрольно-оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

7.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жирновская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Согласован
Заместитель директора по УВР

Утверждаю.
Директор школы

_____ № __ от «__» ____ 20__ г.

_____ Е.Н. Лебедева «__» _____ 20__ г.

_____ С.Я.Шкодин «__» _____ 20__ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету _____

Класс: _____

Учитель: _____

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету _____
Класс _____

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.