

## ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на **проверку** навыков спонтанной **речи** – на подготовку участнику будет даваться **около минуты**.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) **чтение** текста вслух;
- 2) **пересказ** текста с **привлечением дополнительной информации**;
- 3) монологическое **высказывание** по **одной** из выбранных тем;
- 4) **диалог** с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребенку и т.д.

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться **около 15 минут**. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Планируется, что итоговое собеседование **выпускники 9 классов будут проходить в своих школах**. Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.**

**Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.**

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа.

Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2 (чтение текста и пересказ) ИТОГОВОГО  
собеседования по русскому языку**

| Участник собеседования | Чтение вслух   |       |   |       | Пересказ текста с включением высказывания          |       |                         |       |  |       |                             |       | Грамотность речи (задания 1 и 2) |       |  |       |   |       |                     |       |      |       |
|------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|-------------------------|-------|--|-------|-----------------------------|-------|----------------------------------|-------|--|-------|---|-------|---------------------|-------|------|-------|
|                        | ИЧ   |       | ТЧ  |       | П1   |       | П2                      |       | П3   |       | П4                          |       | Г                                |       | О  |       | Р   |       | Иск.                |       |      |       |
|                        | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста? |       | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче? |       | Все основные микротемы исходного текста сохранены? |       | БЕЗ фактических ошибок? |       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично? |       | БЕЗ ошибок при цитировании? |       | БЕЗ грамматических ошибок?       |       | БЕЗ орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) |       | БЕЗ речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок? |       | БЕЗ искажения слов? |       |      |       |
|                        | Да/1   | Нет/0 | Да/1  | Нет/0 | Да/1   | Нет/0 | Да/1                    | Нет/0 | Да/1   | Нет/0 | Да/1                        | Нет/0 | Да/1                             | Нет/0 | Да/1   | Нет/0 | Да/1  | Нет/0 | Да/1                | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 |
|                        |  |       |   |       |  |       |                         |       |  |       |                             |       |                                  |       |  |       |   |       |                     |       |      |       |
|                        |  |       |   |       |  |       |                         |       |  |       |                             |       |                                  |       |  |       |   |       |                     |       |      |       |
|                        |  |       |   |       |  |       |                         |       |  |       |                             |       |                                  |       |  |       |   |       |                     |       |      |       |
|                        |  |       |   |       |  |       |                         |       |  |       |                             |       |                                  |       |  |       |   |       |                     |       |      |       |
|                        |  |       |   |       |  |       |                         |       |  |       |                             |       |                                  |       |  |       |   |       |                     |       |      |       |
|                        |  |       |   |       |  |       |                         |       |  |       |                             |       |                                  |       |  |       |   |       |                     |       |      |       |
|                        |  |       |   |       |  |       |                         |       |  |       |                             |       |                                  |       |  |       |   |       |                     |       |      |       |

**Дополнительная схема оценивания заданий 3 и 4 (монолог и диалог) ИТОГОВОГО  
собеседования по русскому языку**

| Участник собеседования | Монолог  |       |                                  |       |  |       | Диалог                                |       |                          |       | Грамотность речи (задания 3 и 4) |       |  |       |  |       |  |       |
|------------------------|--|-------|----------------------------------|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------------------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|
|                        | М1   |       | М2                               |       | М3   |       | Д1                                    |       | Д2                       |       | Г                                |       | О  |       | Р  |       | РО   |       |
|                        | Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок? |       | Учтены условия речевой ситуации? |       | Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения? |       | Даны ответы на все вопросы в диалоге? |       | Учтена речевая ситуация? |       | БЕЗ грамматических ошибок?       |       | БЕЗ орфоэпических ошибок, или допущено не более 2-х? |       | БЕЗ речевых ошибок нет, или допущено не более 3-х? |       | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции? |       |
|                        | Да/1   | Нет/0 | Да/1                             | Нет/0 | Да/1   | Нет/0 | Да/1                                  | Нет/0 | Да/1                     | Нет/0 | Да/1                             | Нет/0 | Да/1   | Нет/0 | Да/1   | Нет/0 | Да/1   | Нет/0 |
|                        |  |       |                                  |       |  |       |                                       |       |                          |       |                                  |       |  |       |  |       |  |       |
|                        |  |       |                                  |       |  |       |                                       |       |                          |       |                                  |       |  |       |  |       |  |       |
|                        |  |       |                                  |       |  |       |                                       |       |                          |       |                                  |       |  |       |  |       |  |       |
|                        |  |       |                                  |       |  |       |                                       |       |                          |       |                                  |       |  |       |  |       |  |       |
|                        |  |       |                                  |       |  |       |                                       |       |                          |       |                                  |       |  |       |  |       |  |       |
|                        |  |       |                                  |       |  |       |                                       |       |                          |       |                                  |       |  |       |  |       |  |       |
|                        |  |       |                                  |       |  |       |                                       |       |                          |       |                                  |       |  |       |  |       |  |       |

## 1 ВАРИАНТ

**Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

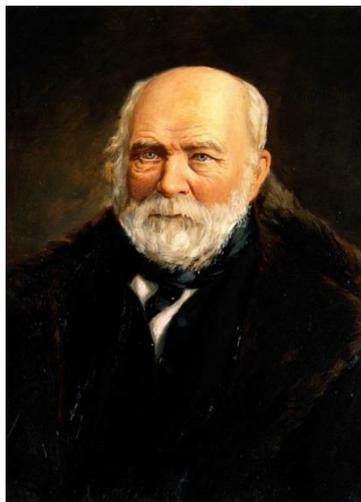
### 1 Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Николай Иванович Пирогов (1810-1881) – русский хирург.

Выразительно прочитайте текст о Николае Ивановиче Пирогове вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Вернувшись в Петербург, Пирогов на приёме у Александра II рассказал императору о проблемах в войсках, а также об общей отсталости Русской императорской армии и её вооружения. Император не захотел прислушаться к Пирогову. После этой встречи предмет деятельности Пирогова изменился — он был направлен в Одессу на должность попечителя Одесского учебного округа. Такое решение императора можно рассматривать как проявление его немилости, но при этом Пирогову ранее уже была назначена пожизненная пенсия по 1849 рублей и 32 копейки в год.

1 января 1858 года Пирогов был повышен в чине до тайного советника, а затем переведён на должность попечителя Киевского учебного округа, а в 1860 году удостоен ордена Святой Анны 1-й степени. Величие Пирогова признавали современники и выдающиеся представители отечественной медицины XIX—XX вв., включая известного хирурга В.А. Оппеля.

Пирогов попытался реформировать сложившуюся систему образования, но его действия привели к конфликту с властями, и учёному пришлось оставить должность попечителя Киевского учебного округа. Пирогов остался в должности члена Главного правления училищ, а после ликвидации в 1863 году этого правления пожизненно состоял при Министерстве народного просвещения Российской империи.

Пирогова направили руководить обучающимися за границей русскими кандидатами в профессора. «За труды в бытность членом Главного правления училищ» Пирогову было сохранено содержание по 5 тысяч рублей в год.

(200 слов)

### 2 Задание 2. Пересказ текста.

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова В.А. Оппеля, известного русского хирурга, о Н.И. Пирогове:

*«Пирогов создал школу. Его школа — вся русская хирургия...»*

Подумайте, где лучше использовать слова В.А. Оппеля в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

**Внимание!**  
**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.**  
**Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

**3** **Задание 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия. (на основе описания фотографии)



Тема 2. Праздник, который Вы любите больше всего. (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли добиться правды, не сражаясь? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточки участника собеседования**



Тема 1. Профессия.



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- профессию, изображённую на фотографии;
- то, что в данный момент делает представитель данной профессии;
- процесс осмотра больного;
- дресс-код врача



Тема 2. Праздник.



Расскажите о Вашем любимом празднике.

**Не забудьте рассказать:**

- где и когда проводится данный праздник;
- чему посвящён этот праздник;
- почему вы любите именно этот праздник;
- об участниках праздника.



Тема 3. Правда.



Можно ли добиться правды, не сражаясь.

**Не забудьте ответить на вопросы:**

- Что для Вас значит правда?
- Всегда ли Вы добиваетесь правды?
- Как Вы добиваетесь правды?
- Люди добиваются правды только силой?

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

**Приложения**



**Карточка собеседника-экзаменатора**

Тема 1. Профессия.



Опишите фотографию.

- 1) Что было бы, если бы не было ни одного врача?
- 2) Как, по Вашему мнению, можно стать врачом?
- 3) Хотели бы Вы стать врачом и почему?



**Карточка собеседника-экзаменатора**

Тема 2. Праздник.



Расскажите о Вашем любимом празднике.

- 1) Как вы подготавливаетесь к Вашему любимому празднику?
- 2) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?
- 3) Чем отличается Ваш любимый праздник от других?



**Карточка собеседника-экзаменатора**

Тема 3. Правда.



Можно ли добиться правды, не сражаясь.

- 1) Всегда ли Вы говорите правду?
- 2) Всегда ли нужно добиваться правды и почему?
- 3) Как определить, что человек врёт?

Задания взяты из закрытого сегмента, поэтому они не войдут в открытый банк заданий ОГЭ. Кроме демонстрационного варианта доступен данный вариант (1 вариант) и несколько других, которые вскоре будут опубликованы на сайте